

บทที่ 4

ผลการดำเนินการ

การวิจัยการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ดำเนินการ ตามหัวข้อต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลตามเครื่องมือของแบบสอบถามแต่ละฉบับ

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมาย และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง ดังนี้

คำร้อยละของข้อมูล

N แทน จำนวนประชากร

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean) ที่ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ที่ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง

μ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean) ที่ศึกษาจากประชากร

σ แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ที่ศึกษาจากประชากร

2. การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลตามเครื่องมือของแบบสอบถามแต่ละฉบับ

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยในรูปแบบของการบรรยายและรูปตารางเป็นตอนๆ ตามลำดับดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับคุณภาพการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม หลังการพัฒนา

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม หลังการพัฒนา

2.3 การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน ที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม หลังการพัฒนา

2.4 ผลการสรุปผลกระทบเชิงบวกหลังการพัฒนา ส่งผลให้โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ได้รับการประกาศเกียรติคุณจากองค์กร และหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งระดับชาติ ระดับภาค และระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ ของหน่วยงานทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับคุณภาพการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน ปรากฏดังตาราง 12-17

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับคุณภาพการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ตามความคิดเห็นของนักเรียน ปรากฏผลดังนี้

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559 (n=108)			ปีการศึกษา 2560 (n=108)		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	ด้านการสื่อสารสร้างความเข้าใจ การสื่อสารสร้างความเข้าใจและความตระหนักให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน เพื่อการสื่อสารสร้างความเข้าใจต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.65	0.75	มาก	4.20	0.40	มาก
2	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.62	0.73	มาก	4.21	0.41	มาก

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
3	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกำหนดพฤติกรรม คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.65	0.75	มาก	4.19	0.39	มาก
4	การสื่อสารสร้างความเข้าใจในการร่วม กำหนดกรอบ แนวทาง และวิธีการ ปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็น คนดีของนักเรียนตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียน กำหนด	3.63	0.74	มาก	4.19	0.39	มาก
5	การร่วมทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ สะท้อนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ นักเรียน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความ เป็นคนดีของนักเรียนอย่างยั่งยืน	3.62	0.73	มาก	4.19	0.39	มาก
เฉลี่ย		3.63	0.72	มาก	4.20	0.39	มาก
6	ด้านการสร้างการมีส่วนร่วม การร่วมกำหนดบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหาร นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนเพื่อส่งเสริม คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.65	0.74	มาก	4.20	0.40	มาก
7	การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน อื่น เพื่อให้ทุกคนตระหนักและเห็น คุณค่าในการช่วยกันสร้างคนดีให้ บ้านเมือง	3.65	0.75	มาก	4.21	0.41	มาก
8	การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริม การจัดการเรียนรู้และหรือการช่วยเหลือ นักเรียน	3.65	0.75	มาก	4.19	0.39	มาก

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
9	การมีส่วนร่วมในการเป็นที่ปรึกษาให้ การแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะความ เป็นคนดีของนักเรียน	3.64	0.74	มาก	4.20	0.40	มาก
10	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน ด้านความรู้ ทักษะ และวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.61	0.73	มาก	4.19	0.39	มาก
11	การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และการเป็นแบบอย่างที่ดีในการ พัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของ นักเรียน	3.64	0.74	มาก	4.19	0.39	มาก
12	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.65	0.75	มาก	4.20	0.40	มาก
เฉลี่ย		3.64	0.73	มาก	4.20	0.39	มาก
13	ด้านการสอบถามติดตาม(นิเทศติดตาม) มีประชุมวางแผนเพื่อกำหนดรูปแบบการ นิเทศ กำกับติดตามความก้าวหน้าอย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ	3.63	0.74	มาก	4.19	0.39	มาก
14	มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจวิธีการ และเป้าหมายในการกำกับติดตาม ความก้าวหน้าอย่างชัดเจน	3.64	0.74	มาก	4.20	0.40	มาก
15	การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการ นิเทศกำกับติดตามประเมินและร่วมชื่น ชมความสำเร็จ	3.65	0.75	มาก	4.19	0.39	มาก

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
16	มีการนำผลการนิเทศ แนะนำ และผลการประเมินติดตามไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา	3.62	0.73	มาก	4.20	0.40	มาก
17	นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้นสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนา คุณลักษณะความเป็นคนดี คือ ซื่อสัตย์ จิตอาสา พอเพียง รับผิดชอบ และมีวินัย	3.63	0.74	มาก	4.21	0.41	มาก
เฉลี่ย		3.63	0.73	มาก	4.20	0.39	มาก
18	ด้านการเสริมแรงเชิงบวก/การสร้างขวัญกำลังใจ การร่วมกำหนดรูปแบบการเสริมแรง สร้างขวัญกำลังใจ ในโอกาสและลักษณะต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีอย่างต่อเนื่อง	3.62	0.73	มาก	4.19	0.39	มาก
19	ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการชื่นชมผลการพัฒนาโดยการร่วมติดตาม เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจนักเรียน	3.61	0.74	มาก	4.21	0.41	มาก
20	การส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และผลการดำเนินงานพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน แก่โรงเรียนที่สนใจมาศึกษาดูงาน	3.62	0.74	มาก	4.20	0.40	มาก
21	การนำเสนอผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดี ต่อหน่วยงานต่างๆ	3.65	0.75	มาก	4.22	0.41	มาก

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
22	การส่งเสริมให้นักเรียนร่วมนำเสนอผลงานและรับการประเมิน เพื่อรับเกียรติบัตรการประกาศเกียรติคุณในระดับเขตพื้นที่ ระดับเขตตรวจราชการ และระดับชาติ	3.64	0.72	มาก	4.19	0.39	มาก
23	นักเรียนเป็นคนดีตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด	3.63	0.74	มาก	4.20	0.40	มาก
24	นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเป็นในการประพฤติปฏิบัติดี	3.65	0.75	มาก	4.21	0.41	มาก
เฉลี่ย		3.63	0.72	มาก	4.21	0.39	มาก
25	ด้านการสร้างและขยายเครือข่าย การร่วมประชุมวางแผนในการสร้างและขยายเครือข่าย ในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดี	3.62	0.74	มาก	4.19	0.39	มาก
26	การร่วมกำหนดคุณสมบัติ และจำนวนเครือข่ายเป้าหมายเพื่อขยายผลการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.59	0.73	มาก	4.21	0.41	มาก
27	การร่วมวางแผนในการดูแลและพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมเป้าหมาย	3.65	0.75	มาก	4.20	0.40	มาก
28	การขยายเครือข่ายในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดี โดยการจัดนิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่น ๆ	3.60	0.73	มาก	4.21	0.41	มาก
29	การร่วมพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมโดยการจัดอบรมนักเรียนและครูให้กับโรงเรียนเป้าหมาย	3.60	0.74	มาก	4.21	0.41	มาก

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
30	นักเรียนเป็นคนดีตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด และเป็นแบบอย่างที่ดีในการกระตุ้นให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม	3.65	0.75	มาก	4.19	0.39	มาก
31	นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก หรือ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ เป็นที่ชื่นชม และยอมรับของครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน	3.65	0.74	มาก	4.20	0.40	มาก
32	การส่งเสริมให้เครือข่ายโรงเรียน คุณธรรมได้พัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียนประสบความสำเร็จ เป็นแบบอย่าง เป็นแหล่งศึกษาดูงาน และสามารถขยายเครือข่ายเพิ่มขึ้น	3.59	0.73	มาก	4.22	0.41	มาก
เฉลี่ย		3.16	0.63	ปานกลาง	3.68	0.35	มาก
รวมเฉลี่ย		3.52	0.70	มาก	4.07	0.38	มาก

จากตาราง 12 แสดงว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับคุณภาพการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ตามความคิดเห็นของนักเรียน

ปีการศึกษา 2559 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 0.70) อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการสร้างการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.73) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการสื่อสารสร้างความเข้าใจ ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.73) ด้านการสอบถามติดตาม(นิเทศติดตาม) ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.73) ด้านการเสริมแรงเชิงบวก/การสร้างขวัญกำลังใจ ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.72) อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการสร้างและการขยายเครือข่าย ($\bar{X} = 3.16$, S.D. = 0.63) อยู่ในระดับปานกลาง

ปีการศึกษา 2560 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.07$, S.D.= 0.38) อยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการเสริมแรงเชิงบวก/การสร้างขวัญกำลังใจมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.21$, S.D. = 0.39) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านการสื่อสารสร้างความเข้าใจ ด้านการสร้างการมีส่วนร่วม

ด้านการสอบถามติดตาม(นิเทศติดตาม)($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.39) อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการสร้างและการขยายเครือข่าย($\bar{X} = 3.68$, S.D. = 0.35)อยู่ในระดับมาก

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับคุณภาพการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ตามความคิดเห็นของครู ปรากฏผลดังนี้

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559 (N=17)			ปีการศึกษา 2560 (N=15)		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
1	ด้านการสื่อสารสร้างความเข้าใจ การสื่อสารสร้างความเข้าใจและความ ตระหนักให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน เพื่อการสื่อสารสร้าง ความเข้าใจต่อการพัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นคนดีของนักเรียน	3.59	0.71	มาก	4.33	0.48	มาก
2	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกำหนดเป้าหมายการ พัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของ นักเรียน	3.59	0.79	มาก	4.20	0.41	มาก
3	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกำหนดพฤติกรรม คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.65	0.78	มาก	4.27	0.45	มาก
4	การสื่อสารสร้างความเข้าใจในการร่วม กำหนดกรอบ แนวทาง และวิธีการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของ นักเรียนตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด	3.53	0.71	มาก	4.33	0.48	มาก

ตาราง 13(ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
5	การร่วมทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียนอย่างยั่งยืน	3.47	0.62	ปานกลาง	4.27	0.45	มาก
เฉลี่ย		3.56	0.64	มาก	4.28	0.43	มาก
6	ด้านการสร้างการมีส่วนร่วม การร่วมกำหนดบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหาร นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนเพื่อส่งเสริม คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.65	0.78	มาก	4.40	0.50	มาก
7	การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน อื่น เพื่อให้ทุกคนตระหนักและเห็น คุณค่าในการช่วยกันสร้างคนดีให้ บ้านเมือง	3.71	0.77	มาก	4.27	0.45	มาก
8	การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริม การจัดการเรียนรู้และหรือการช่วยเหลือ นักเรียน	3.59	0.71	มาก	4.40	0.50	มาก
9	การมีส่วนร่วมในการเป็นที่ปรึกษา ให้ การแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะความ เป็นคนดีของนักเรียน	3.59	0.79	มาก	4.33	0.48	มาก
10	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน ด้านความรู้ ทักษะ และวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.41	0.71	ปานกลาง	4.40	0.50	มาก

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
11	การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.59	0.79	มาก	4.47	0.51	มาก
12	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.59	0.71	มาก	4.27	0.45	มาก
เฉลี่ย		3.59	0.67	มาก	4.36	0.45	มาก
13	ด้านการสอบถามติดตาม(นิเทศติดตาม) มีประชุมวางแผนเพื่อกำหนดรูปแบบการนิเทศ กำกับติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	3.59	0.71	มาก	4.33	0.48	มาก
14	มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจวิธีการและเป้าหมายในการกำกับติดตามความก้าวหน้าอย่างชัดเจน	3.59	0.79	มาก	4.40	0.50	มาก
15	การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการนิเทศกำกับติดตามประเมินและร่วมชื่นชมความสำเร็จ	3.53	0.71	มาก	4.33	0.48	มาก
16	มีการนำผลการนิเทศ แนะนำ และผลการประเมินติดตามไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา	3.53	0.80	มาก	4.33	0.48	มาก
17	นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้นสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดี คือ ซื่อสัตย์ จิตอาสา พอเพียง รับผิดชอบ และมีวินัย	3.59	0.71	มาก	4.40	0.50	มาก
เฉลี่ย		3.56	0.69	มาก	4.36	0.47	มาก

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
18	ด้านการเสริมแรงเชิงบวก/การสร้างขวัญกำลังใจ การร่วมกำหนดรูปแบบการเสริมแรง สร้างขวัญกำลังใจในโอกาสและลักษณะ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็น คนดีอย่างต่อเนื่อง	3.59	0.71	มาก	4.33	0.48	มาก
19	ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการชื่นชมผล การพัฒนาโดยการร่วมติดตาม เพื่อเป็น ขวัญและกำลังใจนักเรียน	3.71	0.77	มาก	4.27	0.45	มาก
20	การส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้ นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และผลการดำเนินงานพัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นคนดีของนักเรียน แก่โรงเรียนที่ สนใจมาศึกษาดูงาน	3.41	0.71	ปานกลาง	4.33	0.48	มาก
21	การนำเสนอผลการดำเนินงานการพัฒนา คุณลักษณะความเป็นคนดี ต่อหน่วยงาน ต่าง ๆ	3.71	0.77	มาก	4.33	0.48	มาก
22	การส่งเสริมให้นักเรียนร่วมนำเสนอ ผลงานและรับการประเมิน เพื่อรับเกียรติ บัตรการประกาศเกียรติคุณในระดับเขต พื้นที่ ระดับเขตตรวจราชการ และ ระดับชาติ	3.53	0.71	มาก	4.27	0.45	มาก
23	นักเรียนเป็นคนดีตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียน กำหนด	3.71	0.77	มาก	4.33	0.48	มาก
24	นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเป็นในการ ประพฤติปฏิบัติดี	3.47	0.71	ปานกลาง	4.20	0.41	มาก
เฉลี่ย		3.60	0.68	มาก	4.30	0.44	มาก

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
25	ด้านการสร้างและขยายเครือข่าย การร่วมประชุมวางแผนในการสร้างและ ขยายเครือข่าย ในการพัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นคนดี	3.71	0.77	มาก	4.33	0.48	มาก
26	การร่วมกำหนดคุณสมบัติ และจำนวน เครือข่ายเป้าหมายเพื่อขยายผลการพัฒนา คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.59	0.71	มาก	4.33	0.48	มาก
27	การร่วมวางแผนในการดูแลและพัฒนา เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมเป้าหมาย	3.65	0.78	มาก	4.33	0.48	มาก
28	การขยายเครือข่ายในการพัฒนา คุณลักษณะความเป็นคนดี โดยการจัด นิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่น ๆ	3.65	0.70	มาก	4.20	0.41	มาก
29	การร่วมพัฒนาเครือข่ายโรงเรียน คุณธรรมโดยการจัดอบรมนักเรียนและ ครูให้กับโรงเรียนเป้าหมาย	3.65	0.78	มาก	4.33	0.48	มาก
30	นักเรียนเป็นคนดีตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียน กำหนด และเป็นแบบอย่างที่ดีในการ กระตุ้นให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม	3.65	0.70	มาก	4.40	0.50	มาก
31	นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก หรือ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ เป็นที่ชื่นชม และยอมรับของครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน	3.71	0.77	มาก	4.33	0.48	มาก

ตาราง 13(ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
32	การส่งเสริมให้เครือข่ายโรงเรียน คุณธรรมได้พัฒนาคุณลักษณะความเป็น คนดีของนักเรียนประสบความสำเร็จ เป็นแบบอย่าง เป็นแหล่งศึกษาดูงาน และ สามารถขยายเครือข่ายเพิ่มขึ้น	3.53	0.71	มาก	4.27	0.45	มาก
เฉลี่ย		3.18	0.60	ปานกลาง	3.77	0.39	มาก
รวมเฉลี่ย		3.48	0.53	ปานกลาง	4.19	0.43	มาก

จากตาราง 13 แสดงว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับคุณภาพการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ตามความคิดเห็นของครู

ปีการศึกษา 2559 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\mu = 3.48$, $\sigma = 0.53$) อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการเสริมแรงเชิงบวก/การสร้างขวัญกำลังใจมีค่าเฉลี่ยสูงสุด($\mu = 3.60$, $\sigma = 0.68$) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการสร้างการมีส่วนร่วม($\mu = 3.59$, $\sigma = 0.67$) ด้านการสื่อสารสร้างความเข้าใจ ด้านการสอบถามติดตาม(นิเทศติดตาม)($\mu = 3.56$, $\sigma = 0.64, 0.69$) อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการสร้างและการขยายเครือข่าย($\mu = 3.18$, $\sigma = 0.60$)อยู่ในระดับปานกลาง

ปีการศึกษา 2560 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย($\mu = 4.19$, $\sigma = 0.43$) อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการสร้างการมีส่วนร่วม และด้านการสอบถามติดตาม(นิเทศติดตาม)มีค่าเฉลี่ยสูงสุด($\mu = 4.36$, $\sigma = 0.45, 0.47$) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการเสริมแรงเชิงบวก/การสร้างขวัญกำลังใจ($\mu = 4.30$, $\sigma = 0.44$) ด้านการสื่อสารสร้างความเข้าใจ($\mu = 4.28$, $\sigma = 0.43$) อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการสร้างและการขยายเครือข่าย($\mu = 3.77$, $\sigma = 0.39$)อยู่ในระดับมาก

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับคุณภาพการพัฒนา
คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียน
ตะเคียนวิทยาคม ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ปรากฏผลดังนี้

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559 (n=108)			ปีการศึกษา 2560 (n=108)		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	ด้านการสื่อสารสร้างความเข้าใจ การสื่อสารสร้างความเข้าใจและความ ตระหนักให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน เพื่อการสื่อสารสร้าง ความเข้าใจต่อการพัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นคนดีของนักเรียน	3.65	0.75	มาก	4.21	0.41	มาก
2	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกำหนดเป้าหมายการ พัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของ นักเรียน	3.65	0.75	มาก	4.21	0.41	มาก
3	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกำหนดพฤติกรรม คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.64	0.75	มาก	4.20	0.40	มาก
4	การสื่อสารสร้างความเข้าใจในการร่วม กำหนดกรอบ แนวทาง และวิธีการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของ นักเรียนตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด	3.62	0.74	มาก	4.20	0.40	มาก
5	การร่วมทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ สะท้อนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ นักเรียน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็น คนดีของนักเรียนอย่างยั่งยืน	3.63	0.74	มาก	4.20	0.40	มาก
เฉลี่ย		3.64	0.74	มาก	4.21	0.40	มาก

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
6	ด้านการสร้างการมีส่วนร่วม การร่วมกำหนดบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหาร นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนเพื่อส่งเสริม คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.65	0.75	มาก	4.20	0.40	มาก
7	การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน อื่น เพื่อให้ทุกคนตระหนักและเห็น คุณค่าในการช่วยกันสร้างคนดีให้ บ้านเมือง	3.65	0.75	มาก	4.19	0.39	มาก
8	การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริม การจัดการเรียนรู้และหรือการช่วยเหลือ นักเรียน	3.65	0.75	มาก	4.19	0.39	มาก
9	การมีส่วนร่วมในการเป็นที่ปรึกษาให้ การแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะความ เป็นคนดีของนักเรียน	3.63	0.74	มาก	4.19	0.39	มาก
10	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน ด้านความรู้ ทักษะ และวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.63	0.73	มาก	4.20	0.40	มาก
11	การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และการเป็นแบบอย่างที่ดีในการ พัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของ นักเรียน	3.64	0.74	มาก	4.21	0.41	มาก

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
12	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.65	0.75	มาก	4.20	0.40	มาก
เฉลี่ย		3.64	0.73	มาก	4.20	0.39	มาก
13	ด้านการสอบถามติดตาม(นิเทศติดตาม) มีประชุมวางแผนเพื่อกำหนดรูปแบบการนิเทศ กำกับติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	3.65	0.75	มาก	4.19	0.39	มาก
14	มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจวิธีการและเป้าหมายในการกำกับติดตามความก้าวหน้าอย่างชัดเจน	3.63	0.74	มาก	4.19	0.39	มาก
15	การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการนิเทศกำกับติดตามประเมินและร่วมชื่นชมความสำเร็จ	3.65	0.74	มาก	4.19	0.39	มาก
16	มีการนำผลการนิเทศ แนะนำ และผลการประเมินติดตามไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา	3.65	0.75	มาก	4.20	0.40	มาก
17	นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้นสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดี คือ ซื่อสัตย์ จิตอาสา พอเพียง รับผิดชอบ และมีวินัย	3.62	0.74	มาก	4.21	0.41	มาก
เฉลี่ย		3.64	0.73	มาก	4.20	0.39	มาก

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
18	ด้านการเสริมแรงเชิงบวก/การสร้างขวัญกำลังใจ การร่วมกำหนดรูปแบบการเสริมแรงสร้างขวัญกำลังใจ ในโอกาสและลักษณะต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีอย่างต่อเนื่อง	3.64	0.74	มาก	4.19	0.39	มาก
19	ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการชื่นชมผลการพัฒนาโดยการร่วมติดตาม เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจนักเรียน	3.63	0.73	มาก	4.20	0.40	มาก
20	การส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และผลการดำเนินงานพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน แก่โรงเรียนที่สนใจมาศึกษาดูงาน	3.65	0.74	มาก	4.21	0.41	มาก
21	การนำเสนอผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดี ต่อหน่วยงานต่าง ๆ	3.62	0.73	มาก	4.20	0.40	มาก
22	การส่งเสริมให้นักเรียนร่วมนำเสนอผลงานและรับการประเมิน เพื่อรับเกียรติบัตร การประกาศเกียรติคุณในระดับเขตพื้นที่ ระดับเขตตรวจราชการ และระดับชาติ	3.65	0.75	มาก	4.19	0.39	มาก
23	นักเรียนเป็นคนดีตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด	3.64	0.72	มาก	4.21	0.41	มาก
24	นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเป็นในการประพฤติปฏิบัติดี	3.65	0.74	มาก	4.20	0.40	มาก
เฉลี่ย		3.64	0.72	มาก	4.20	0.39	มาก

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
25	ด้านการสร้างและขยายเครือข่าย การร่วมประชุมวางแผนในการสร้างและ ขยายเครือข่าย ในการพัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นคนดี	3.62	0.74	มาก	4.19	0.39	มาก
26	การร่วมกำหนดคุณสมบัติ และจำนวน เครือข่ายเป้าหมายเพื่อขยายผลการพัฒนา คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.64	0.72	มาก	4.21	0.41	มาก
27	การร่วมวางแผนในการดูแลและพัฒนา เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมเป้าหมาย	3.61	0.72	มาก	4.20	0.40	มาก
28	การขยายเครือข่ายในการพัฒนา คุณลักษณะความเป็นคนดี โดยการจัด นิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่น ๆ	3.64	0.74	มาก	4.19	0.39	มาก
29	การร่วมพัฒนาเครือข่ายโรงเรียน คุณธรรมโดยการจัดอบรมนักเรียนและ ครูให้กับโรงเรียนเป้าหมาย	3.64	0.72	มาก	4.20	0.40	มาก
30	นักเรียนเป็นคนดีตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียน กำหนด และเป็นแบบอย่างที่ดีในการ กระตุ้นให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม	3.65	0.75	มาก	4.21	0.41	มาก
31	นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก หรือ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ เป็นที่ชื่นชม และยอมรับของครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน	3.65	0.74	มาก	4.20	0.40	มาก

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
32	การส่งเสริมให้เครือข่ายโรงเรียน คุณธรรมได้พัฒนาคุณลักษณะความเป็น คนดีของนักเรียนประสบความสำเร็จ เป็นแบบอย่าง เป็นแหล่งศึกษาดูงาน และ สามารถขยายเครือข่ายเพิ่มขึ้น	3.64	0.72	มาก	4.22	0.41	มาก
เฉลี่ย		3.18	0.63	ปานกลาง	3.68	0.34	มาก
รวมเฉลี่ย		3.52	0.70	มาก	4.07	0.38	มาก

จากตาราง 14 แสดงว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับคุณภาพการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง

ปีการศึกษา 2559 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 0.70) อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการสื่อสารสร้างความเข้าใจ ด้านการสร้างการมีส่วนร่วม ด้านการสอบถามติดตาม(นิเทศติดตาม) และด้านการเสริมแรงเชิงบวก/การสร้างขวัญกำลังใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.74, 0.73, 0.73 และ 0.72) อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการสร้างและการขยายเครือข่าย ($\bar{X} = 3.18$, S.D. = 0.63) อยู่ในระดับปานกลาง

ปีการศึกษา 2560 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.07$, S.D.= 0.38) อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการสื่อสารสร้างความเข้าใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.21$, S.D. = 0.40) รองลงมา คือ ด้านการสร้างการมีส่วนร่วมด้านการสอบถามติดตาม(นิเทศติดตาม) ด้านการเสริมแรงเชิงบวก/การสร้างขวัญกำลังใจ ร่วม ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.39) อยู่ในระดับมากและด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการสร้างและการขยายเครือข่าย ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = 0.34) อยู่ในระดับมาก

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับคุณภาพการพัฒนา
คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียน
ตะเคียนวิทยาคม ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏผล
ดังนี้

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559 (n=7)			ปีการศึกษา 2560 (n=7)		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	ด้านการสื่อสารสร้างความเข้าใจ การสื่อสารสร้างความเข้าใจและความ ตระหนักให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน เพื่อการสื่อสารสร้าง ความเข้าใจต่อการพัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นคนดีของนักเรียน	3.57	0.78	มาก	4.29	0.48	มาก
2	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกำหนดเป้าหมายการ พัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของ นักเรียน	3.43	0.78	ปานกลาง	4.14	0.37	มาก
3	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกำหนดพฤติกรรม คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.57	0.78	มาก	4.29	0.48	มาก
4	การสื่อสารสร้างความเข้าใจในการร่วม กำหนดกรอบ แนวทาง และวิธีการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของ นักเรียนตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด	3.43	0.78	ปานกลาง	4.14	0.37	มาก
5	การร่วมทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ สะท้อนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ นักเรียน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็น คนดีของนักเรียนอย่างยั่งยืน	3.71	0.75	มาก	4.29	0.48	มาก
เฉลี่ย		3.54	0.74	มาก	4.23	0.40	มาก

ตาราง 15(ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
6	ด้านการสร้างการมีส่วนร่วม การร่วมกำหนดบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหาร นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนเพื่อส่งเสริม คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.57	0.78	มาก	4.29	0.48	มาก
7	การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน อื่น เพื่อให้ทุกคนตระหนักและเห็น คุณค่าในการช่วยกันสร้างคนดีให้ บ้านเมือง	3.43	0.78	ปานกลาง	4.29	0.48	มาก
8	การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริม การจัดการเรียนรู้และหรือการช่วยเหลือ นักเรียน	3.57	0.78	มาก	4.14	0.37	มาก
9	การมีส่วนร่วมในการเป็นที่ปรึกษาให้ การแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะความ เป็นคนดีของนักเรียน	3.57	0.78	มาก	4.29	0.48	มาก
10	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน ด้านความรู้ ทักษะ และวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.43	0.78	ปานกลาง	4.43	0.53	มาก
11	การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และการเป็นแบบอย่างที่ดีในการ พัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของ นักเรียน	3.57	0.78	มาก	4.14	0.37	มาก

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
12	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.71	0.56	มาก	4.29	0.48	มาก
เฉลี่ย		3.55	0.75	มาก	4.27	0.41	มาก
13	ด้านการสอบถามติดตาม(นิเทศติดตาม) มีประชุมวางแผนเพื่อกำหนดรูปแบบการนิเทศ กำกับติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	3.57	0.78	มาก	4.29	0.48	มาก
14	มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจวิธีการและเป้าหมายในการกำกับติดตามความก้าวหน้าอย่างชัดเจน	3.71	0.75	มาก	4.14	0.37	มาก
15	การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการนิเทศกำกับติดตามประเมินและร่วมชื่นชมความสำเร็จ	3.43	0.78	ปานกลาง	4.43	0.53	มาก
16	มีการนำผลการนิเทศ แนะนำ และผลการประเมินติดตามไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา	3.57	0.78	มาก	4.29	0.48	มาก
17	นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้นสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดี คือ ซื่อสัตย์ จิตอาสา พอเพียง รับผิดชอบ และมีวินัย	3.57	0.78	มาก	4.43	0.53	มาก
เฉลี่ย		3.57	0.75	มาก	4.31	0.42	มาก

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
18	ด้านการเสริมแรงเชิงบวก/การสร้างขวัญกำลังใจ การร่วมกำหนดรูปแบบการเสริมแรงสร้างขวัญกำลังใจ ในโอกาสและลักษณะต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีอย่างต่อเนื่อง	3.43	0.78	มาก	4.14	0.37	มาก
19	ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการชื่นชมผลการพัฒนาโดยการร่วมติดตาม เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจนักเรียน	3.71	0.75	มาก	4.43	0.53	มาก
20	การส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และผลการดำเนินงานพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน แก่โรงเรียนที่สนใจมาศึกษาดูงาน	3.43	0.78	มาก	4.14	0.37	มาก
21	การนำเสนอผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดี ต่อหน่วยงานต่าง ๆ	3.71	0.75	มาก	4.43	0.53	มาก
22	การส่งเสริมให้นักเรียนร่วมนำเสนอผลงานและรับการประเมิน เพื่อรับเกียรติบัตร การประกาศเกียรติคุณในระดับเขตพื้นที่ ระดับเขตตรวจราชการ และระดับชาติ	3.57	0.78	มาก	4.29	0.48	มาก
23	นักเรียนเป็นคนดีตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด	3.71	0.95	มาก	4.43	0.53	มาก
24	นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเป็นในการประพฤติปฏิบัติดี	3.57	0.78	มาก	4.14	0.37	มาก
เฉลี่ย		3.59	0.71	มาก	4.29	0.39	มาก

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
25	ด้านการสร้างและขยายเครือข่าย การร่วมประชุมวางแผนในการสร้างและ ขยายเครือข่าย ในการพัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นคนดี	3.57	0.78	มาก	4.14	0.37	มาก
26	การร่วมกำหนดคุณสมบัติ และจำนวน เครือข่ายเป้าหมายเพื่อขยายผลการพัฒนา คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.43	0.78	ปานกลาง	4.43	0.53	มาก
27	การร่วมวางแผนในการดูแลและพัฒนา เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมเป้าหมาย	3.71	0.75	มาก	4.29	0.48	มาก
28	การขยายเครือข่ายในการพัฒนา คุณลักษณะความเป็นคนดี โดยการจัด นิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่น ๆ	3.43	0.78	ปานกลาง	4.29	0.48	มาก
29	การร่วมพัฒนาเครือข่ายโรงเรียน คุณธรรมโดยการจัดอบรมนักเรียนและ ครูให้กับโรงเรียนเป้าหมาย	3.57	0.78	มาก	4.14	0.37	มาก
30	นักเรียนเป็นคนดีตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียน กำหนด และเป็นแบบอย่างที่ดีในการ กระตุ้นให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม	3.71	0.75	มาก	4.29	0.48	มาก
31	นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก หรือ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ เป็นที่ชื่นชม และยอมรับของครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน	3.57	0.78	มาก	4.43	0.53	มาก

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
32	การส่งเสริมให้เครือข่ายโรงเรียน คุณธรรมได้พัฒนาคุณลักษณะความเป็น คนดีของนักเรียนประสบความสำเร็จ เป็นแบบอย่าง เป็นแหล่งศึกษาดูงาน และ สามารถขยายเครือข่ายเพิ่มขึ้น	3.43	0.78	ปานกลาง	4.29	0.48	มาก
	เฉลี่ย	3.09	0.65	ปานกลาง	3.75	0.36	มาก
	รวมเฉลี่ย	3.45	0.71	ปานกลาง	4.14	0.39	มาก

จากตาราง 15 แสดงว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับคุณภาพการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2559 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = 0.71) อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการเสริมแรงเชิงบวก/การสร้างขวัญกำลังใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.59$, S.D. = 0.71) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการสอบถามติดตาม(นิเทศติดตาม) ($\bar{X} = 3.57$, S.D. = 0.75) ด้านการสร้างการมีส่วนร่วม ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = 0.75) ด้านการสื่อสารสร้างความเข้าใจ ($\bar{X} = 3.54$, S.D. = 0.74) อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการสร้างและการขยายเครือข่าย ($\bar{X} = 3.09$, S.D. = 0.65) อยู่ในระดับปานกลาง

ปีการศึกษา 2560 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.39) อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการสอบถามติดตาม(นิเทศติดตาม) มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.42) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการเสริมแรงเชิงบวก/การสร้างขวัญกำลังใจ ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.39) ด้านการสร้างการมีส่วนร่วม ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.41) ด้านการสื่อสารสร้างความเข้าใจ ($\bar{X} = 4.23$, S.D. = 0.40) อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการสร้างและการขยายเครือข่าย ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.36) อยู่ในระดับมาก

ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับคุณภาพการพัฒนา
คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียน
ตะเคียนวิทยาคม ตามความคิดเห็นของเครือข่ายชุมชน ปรากฏผลดังนี้

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559 (n=18)			ปีการศึกษา 2560 (n=18)		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	ด้านการสื่อสารสร้างความเข้าใจ การสื่อสารสร้างความเข้าใจและความ ตระหนักให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน เพื่อการสื่อสารสร้าง ความเข้าใจต่อการพัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นคนดีของนักเรียน	3.44	0.70	ปานกลาง	4.06	0.53	มาก
2	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกำหนดเป้าหมายการ พัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของ นักเรียน	3.44	0.61	ปานกลาง	4.11	0.47	มาก
3	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกำหนดพฤติกรรม คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.39	0.69	ปานกลาง	4.11	0.58	มาก
4	การสื่อสารสร้างความเข้าใจในการร่วม กำหนดกรอบ แนวทาง และวิธีการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของ นักเรียนตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด	3.50	0.70	ปานกลาง	4.11	0.58	มาก
5	การร่วมทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ สะท้อนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ นักเรียน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็น คนดีของนักเรียนอย่างยั่งยืน	3.33	0.59	ปานกลาง	4.11	0.47	มาก
เฉลี่ย		3.42	0.59	ปานกลาง	4.19	0.38	มาก

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
6	ด้านการสร้างการมีส่วนร่วม การร่วมกำหนดบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหาร นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนเพื่อส่งเสริม คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.50	0.70	ปานกลาง	4.11	0.47	มาก
7	การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน อื่น เพื่อให้ทุกคนตระหนักและเห็น คุณค่าในการช่วยกันสร้างคนดีให้ บ้านเมือง	3.44	0.70	ปานกลาง	4.06	0.53	มาก
8	การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริม การจัดการเรียนรู้และหรือการช่วยเหลือ นักเรียน	3.44	0.70	ปานกลาง	4.06	0.53	มาก
9	การมีส่วนร่วมในการเป็นที่ปรึกษาให้ การแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะความ เป็นคนดีของนักเรียน	3.50	0.70	ปานกลาง	4.06	0.53	มาก
10	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน ด้านความรู้ ทักษะ และวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.44	0.61	ปานกลาง	4.00	0.48	มาก
11	การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และการเป็นแบบอย่างที่ดีในการ พัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของ นักเรียน	3.44	0.70	ปานกลาง	4.11	0.47	มาก

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
12	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.50	0.70	ปานกลาง	4.06	0.53	มาก
เฉลี่ย		3.47	0.65	ปานกลาง	4.16	0.36	มาก
13	ด้านการสอบถามติดตาม(นิเทศติดตาม) มีประชุมวางแผนเพื่อกำหนดรูปแบบการนิเทศ กำกับติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	3.44	0.70	ปานกลาง	4.06	0.53	มาก
14	มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจวิธีการและเป้าหมายในการกำกับติดตามความก้าวหน้าอย่างชัดเจน	3.50	0.70	ปานกลาง	4.06	0.41	มาก
15	การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการนิเทศกำกับติดตามประเมินและร่วมชื่นชมความสำเร็จ	3.44	0.61	ปานกลาง	4.11	0.47	มาก
16	มีการนำผลการนิเทศ แนะนำ และผลการประเมินติดตามไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา	3.50	0.70	ปานกลาง	4.11	0.58	มาก
17	นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้นสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดี คือ ซื่อสัตย์ จิตอาสา พอเพียง รับผิดชอบ และมีวินัย	3.39	0.69	ปานกลาง	4.06	0.53	มาก
เฉลี่ย		3.46	0.63	ปานกลาง	4.17	0.35	มาก

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
18	ด้านการเสริมแรงเชิงบวก/การสร้างขวัญกำลังใจ การร่วมกำหนดรูปแบบการเสริมแรงสร้างขวัญกำลังใจ ในโอกาสและลักษณะต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีอย่างต่อเนื่อง	3.44	0.70	ปานกลาง	4.06	0.53	มาก
19	ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการชื่นชมผลการพัฒนาโดยการร่วมติดตาม เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจนักเรียน	3.50	0.70	ปานกลาง	4.06	0.53	มาก
20	การส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และผลการดำเนินงานพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน แก่โรงเรียนที่สนใจมาศึกษาดูงาน	3.44	0.61	ปานกลาง	4.11	0.58	มาก
21	การนำเสนอผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดี ต่อหน่วยงานต่าง ๆ	3.50	0.70	ปานกลาง	4.06	0.53	มาก
22	การส่งเสริมให้นักเรียนร่วมนำเสนอผลงานและรับการประเมิน เพื่อรับเกียรติบัตร การประกาศเกียรติคุณในระดับเขตพื้นที่ ระดับเขตตรวจราชการ และระดับชาติ	3.33	0.59	ปานกลาง	4.11	0.47	มาก
23	นักเรียนเป็นคนดีตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด	3.44	0.70	ปานกลาง	4.17	0.51	มาก
24	นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเป็นในการประพฤติปฏิบัติดี	3.44	0.70	ปานกลาง	4.11	0.47	มาก
เฉลี่ย		3.44	0.62	ปานกลาง	4.18	0.38	มาก

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
25	ด้านการสร้างและขยายเครือข่าย การร่วมประชุมวางแผนในการสร้างและ ขยายเครือข่าย ในการพัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นคนดี	3.44	0.70	ปานกลาง	4.11	0.47	มาก
26	การร่วมกำหนดคุณสมบัติ และจำนวน เครือข่ายเป้าหมายเพื่อขยายผลการพัฒนา คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.50	0.61	ปานกลาง	4.06	0.53	มาก
27	การร่วมวางแผนในการดูแลและพัฒนา เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมเป้าหมาย	3.50	0.70	ปานกลาง	4.06	0.41	มาก
28	การขยายเครือข่ายในการพัฒนา คุณลักษณะความเป็นคนดี โดยการจัด นิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่น ๆ	3.44	0.70	ปานกลาง	4.06	0.53	มาก
29	การร่วมพัฒนาเครือข่ายโรงเรียน คุณธรรมโดยการจัดอบรมนักเรียนและ ครูให้กับโรงเรียนเป้าหมาย	3.50	0.70	ปานกลาง	4.11	0.58	มาก
30	นักเรียนเป็นคนดีตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียน กำหนด และเป็นแบบอย่างที่ดีในการ กระตุ้นให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม	3.33	0.59	ปานกลาง	4.00	0.48	มาก
31	นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก หรือ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ เป็นที่ชื่นชม และยอมรับของครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน	3.44	0.70	ปานกลาง	4.11	0.47	มาก

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
32	การส่งเสริมให้เครือข่ายโรงเรียน คุณธรรมได้พัฒนาคุณลักษณะความเป็น คนดีของนักเรียนประสบความสำเร็จ เป็นแบบอย่าง เป็นแหล่งศึกษาดูงาน และ สามารถขยายเครือข่ายเพิ่มขึ้น	3.39	0.60	ปานกลาง	4.06	0.41	มาก
เฉลี่ย		3.03	0.54	ปานกลาง	3.57	0.40	มาก
รวมเฉลี่ย		3.34	0.60	ปานกลาง	3.95	0.45	มาก

จากตาราง 16 แสดงว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับคุณภาพการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ตามความคิดเห็นของเครือข่ายชุมชน

ปีการศึกษา 2559 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.34$, S.D. = 0.60) อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการสร้างการมีส่วนร่วมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = 0.65) อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา คือ ด้านการสอบถามติดตาม(นิเทศติดตาม)($\bar{X} = 3.46$, S.D. = 0.63) ด้านการเสริมแรงเชิงบวก/การสร้างขวัญกำลังใจ($\bar{X} = 3.44$, S.D. = 0.62) ด้านการสื่อสารสร้างความเข้าใจ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = 0.59) อยู่ในระดับปานกลาง และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการสร้างและการขยายเครือข่าย($\bar{X} = 3.03$, S.D. = 0.54) อยู่ในระดับปานกลาง

ปีการศึกษา 2560 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.45) อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการสื่อสารสร้างความเข้าใจมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.38) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการเสริมแรงเชิงบวก/การสร้างขวัญกำลังใจ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.38) ด้านการสอบถามติดตาม(นิเทศติดตาม)($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.35) ด้านการสร้างการมีส่วนร่วม($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.36) อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการสร้างและการขยายเครือข่าย($\bar{X} = 3.57$, S.D. = 0.40) อยู่ในระดับมาก

ตาราง 17 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับคุณภาพการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน

กลุ่มผู้ประเมิน	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
	$\bar{X}, \mu$	S.D. , σ	แปลผล	$\bar{X}, \mu$	S.D. , σ	แปลผล
นักเรียน	3.52	0.70	มาก	4.07	0.38	มาก
ครู	3.48	0.53	ปานกลาง	4.19	0.43	มาก
ผู้ปกครอง	3.52	0.70	มาก	4.07	0.38	มาก
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.45	0.71	ปานกลาง	4.14	0.39	มาก
เครือข่ายชุมชน	3.34	0.60	ปานกลาง	3.95	0.45	มาก
สรุป	ทุกกลุ่มที่ประเมินอยู่ในระดับ ปานกลาง-มาก			ทุกกลุ่มที่ประเมินอยู่ในระดับ มาก		

จากตาราง 17 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับคุณภาพการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน หลังการพัฒนา ปีการศึกษา 2559โดยภาพรวมทั้งห้ากลุ่มที่ประเมิน มีคุณภาพปานกลาง-มาก ปีการศึกษา 2560 โดยภาพรวมทั้งห้ากลุ่มที่ประเมิน มีคุณภาพมาก

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายกลุ่มที่ประเมินพบว่า ปีการศึกษา 2559 นักเรียนและผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก($\bar{X}=3.52$, S.D. = 0.70) รองลงมา คือ ครู อยู่ในระดับปานกลาง ($\mu= 3.48$, $\sigma= 0.53$) ส่วนเครือข่ายชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด($\bar{X} = 3.34$, S.D. = 0.60) อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ปีการศึกษา 2560 ครูมีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.43) รองลงมาคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับปานกลาง($\bar{X} =4.14$, S.D.=0.39)ส่วนเครือข่ายชุมชนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด($\bar{X} =3.95$,S.D.=0.45)อยู่ในระดับมากเช่นกัน

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม หลังการพัฒนา

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง เกี่ยวกับพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน ตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด ที่เกิดจากการใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ปรากฏดังตาราง 18-20

ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียนตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด ที่เกิดจากการใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม หลังการพัฒนา ตามความคิดเห็นของครู ปรากฏผลดังนี้

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559 (N=17)			ปีการศึกษา 2560 (N=15)		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
ด้านความซื่อสัตย์							
1	นักเรียนให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง	3.59	0.71	มาก	4.07	0.59	มาก
2	นักเรียนปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด	3.59	0.71	มาก	4.13	0.64	มาก
3	นักเรียนปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา และข้อตกลง	3.47	0.62	ปานกลาง	4.07	0.59	มาก
4	นักเรียนไม่ถือเอาสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง	3.53	0.71	มาก	4.07	0.59	มาก
5	นักเรียนปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	3.59	0.71	มาก	4.07	0.45	มาก
6	นักเรียนไม่หาผลประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง	3.59	0.71	มาก	4.00	0.53	มาก
เฉลี่ย		3.56	0.66	มาก	4.07	0.54	มาก
ด้านจิตอาสา							
7	นักเรียนช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู ด้วยความเต็มใจ	3.59	0.71	มาก	4.13	0.51	มาก

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
8	นักเรียนอาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา โดยไม่หวังผลตอบแทน	3.65	0.78	มาก	4.07	0.45	มาก
9	นักเรียนแบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่น ๆ	3.59	0.71	มาก	4.13	0.51	มาก
10	นักเรียนช่วยแก้ปัญหา หรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น	3.53	0.71	มาก	4.07	0.59	มาก
11	นักเรียนดูแลรักษาสาธารณสมบัติ และสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ	3.41	0.61	ปานกลาง	4.13	0.64	มาก
12	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	3.53	0.62	มาก	4.13	0.51	มาก
13	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา หรือสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น	3.71	0.77	มาก	4.07	0.59	มาก
เฉลี่ย		3.57	0.62	มาก	4.10	0.51	มาก
ด้านความพอเพียง							
14	นักเรียนใช้ชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล	3.59	0.79	มาก	4.20	0.67	มาก
15	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	3.41	0.61	ปานกลาง	4.13	0.64	มาก
16	นักเรียนมีความรู้ในสิ่งที่ทำอย่างรอบด้าน	3.53	0.62	มาก	4.07	0.45	มาก
17	นักเรียนมีคุณธรรมรู้จักแยกแยะสิ่งถูกต้องผิด	3.59	0.71	มาก	4.13	0.51	มาก

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
18	นักเรียนเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและ ปฏิเสธในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	3.71	0.77	มาก	4.07	0.59	มาก
19	นักเรียนรู้จักพ่อแม่และแบ่งปันผู้อื่น	3.53	0.71	มาก	4.13	0.64	มาก
20	นักเรียนวางแผนสมบัติโรงเรียนและ ส่วนรวม	3.59	0.71	มาก	4.20	0.67	มาก
เฉลี่ย		3.56	0.61	มาก	4.13	0.55	มาก
ด้านความรับผิดชอบ							
21	นักเรียนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย สำเร็จ ถูกต้อง ตรงเวลา	3.47	0.62	ปานกลาง	4.27	0.59	มาก
22	นักเรียนแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ถูกต้อง ตามระเบียบของโรงเรียน	3.71	0.77	มาก	4.20	0.56	มาก
23	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตาม กฎระเบียบและข้อตกลงของโรงเรียน	3.59	0.71	มาก	4.13	0.64	มาก
24	นักเรียนขยัน กระตือรือร้นต่อการเรียน และการทำงาน	3.41	0.61	ปานกลาง	4.07	0.59	มาก
25	นักเรียนช่วยเหลืองานพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู	3.53	0.62	มาก	4.27	0.59	มาก
26	นักเรียนเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ	3.41	0.61	ปานกลาง	4.13	0.64	มาก
เฉลี่ย		3.52	0.58	มาก	4.18	0.57	มาก
ด้านความมีวินัย							
27	นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลงของโรงเรียน	3.53	0.71	มาก	4.13	0.51	มาก
28	นักเรียน เข้าแถวทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย	3.41	0.61	ปานกลาง	4.20	0.67	มาก

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
29	นักเรียนแต่งกายดี สะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	3.71	0.77	มาก	4.33	0.61	มาก
30	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตรงต่อเวลาใน การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	3.41	0.61	ปานกลาง	4.13	0.64	มาก
31	นักเรียนดูแลรักษาและไม่ทำลาย ทรัพย์สินของโรงเรียนและส่วนรวม	3.53	0.71	มาก	4.20	0.67	มาก
32	นักเรียนให้ความร่วมมือและเข้าร่วม กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	3.41	0.61	ปานกลาง	4.13	0.64	มาก
33	นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม	3.35	0.60	ปานกลาง	4.33	0.61	มาก
34	นักเรียนช่วยเหลืองาน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูด้วยความเต็มใจ	3.53	0.71	มาก	4.20	0.67	มาก
35	นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลา และปฏิบัติ กิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนดอย่าง สม่ำเสมอ	3.47	0.62	ปานกลาง	4.33	0.61	มาก
เฉลี่ย		3.48	0.59	ปานกลาง	4.22	0.55	มาก
รวมเฉลี่ย		3.54	0.60	มาก	4.15	0.50	มาก

จากตาราง 18 แสดงว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณลักษณะความเป็น
คนดีของนักเรียนตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด ที่เกิดจากการใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ”
โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม หลังการพัฒนา ตามความคิดเห็นของครู

ปีการศึกษา 2559 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\mu = 3.54$, $\sigma = 0.60$) อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณา
แต่ละด้าน พบว่า ด้านจิตอาสา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 3.57$, $\sigma = 0.62$) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือด้าน
ความซื่อสัตย์ ($\mu = 3.56$, $\sigma = 0.66$) ด้านความพอเพียง ($\mu = 3.56$, $\sigma = 0.61$) ด้านความรับผิดชอบ ($\mu =$

3.51 , $\sigma = 0.58$) อยู่ในระดับมากและด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านความมีวินัย ($\mu = 3.48$, $\sigma = 0.59$) อยู่ในระดับปานกลาง

ปีการศึกษา 2560 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\mu = 4.15$, $\sigma = 0.50$) อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านความมีวินัยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 4.22$, $\sigma = 0.55$) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านความรับผิดชอบ ($\mu = 4.18$, $\sigma = 0.57$) ด้านความพอเพียง ($\mu = 4.13$, $\sigma = 0.55$) ด้านจิตอาสา ($\mu = 4.13$, $\sigma = 0.51$) อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านความซื่อสัตย์ ($\mu = 4.07$, $\sigma = 0.54$) อยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตาราง 19 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียนตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด ที่เกิดจากการใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม หลังการพัฒนา ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ปรากฏผลดังนี้

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559 (n=108)			ปีการศึกษา 2560 (n=108)		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
ด้านความซื่อสัตย์							
1	นักเรียนให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง	3.63	0.74	มาก	4.12	0.54	มาก
2	นักเรียนปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด	3.65	0.75	มาก	4.11	0.53	มาก
3	นักเรียนปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา และข้อตกลง	3.64	0.74	มาก	4.11	0.55	มาก
4	นักเรียนไม่ถือเอาสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง	3.64	0.74	มาก	4.12	0.54	มาก
5	นักเรียนปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	3.62	0.73	มาก	4.12	0.54	มาก
6	นักเรียนไม่หาผลประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง	3.65	0.75	มาก	4.14	0.53	มาก
เฉลี่ย		3.64	0.73	มาก	4.12	0.53	มาก

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
ด้านจิตอาสา							
7	นักเรียนช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู ด้วยความเต็มใจ	3.63	0.74	มาก	4.10	0.54	มาก
8	นักเรียนอาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา โดยไม่หวังผลตอบแทน	3.64	0.74	มาก	4.12	0.54	มาก
9	นักเรียนแบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่น ๆ	3.65	0.74	มาก	4.13	0.53	มาก
10	นักเรียนช่วยแก้ปัญหา หรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น	3.63	0.74	มาก	4.15	0.52	มาก
11	นักเรียนดูแลรักษาสาธารณสมบัติ และสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ	3.65	0.75	มาก	4.14	0.53	มาก
12	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	3.62	0.73	มาก	4.12	0.54	มาก
13	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา หรือสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น	3.63	0.74	มาก	4.13	0.53	มาก
เฉลี่ย		3.64	0.73	มาก	4.13	0.52	มาก
ด้านความพอเพียง							
14	นักเรียนใช้ชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล	3.65	0.75	มาก	4.08	0.53	มาก
15	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	3.64	0.75	มาก	4.10	0.52	มาก
16	นักเรียนมีความรู้ในสิ่งที่ทำอย่างรอบด้าน	3.62	0.74	มาก	4.10	0.54	มาก
17	นักเรียนมีคุณธรรมรู้จักแยกแยะสิ่งถูกต้องดีงาม	3.61	0.73	มาก	4.11	0.53	มาก

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
18	นักเรียนเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและปฏิเสธในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	3.58	0.72	มาก	4.13	0.53	มาก
19	นักเรียนรู้จักเพื่อแผ่และแบ่งปันผู้อื่น	3.62	0.74	มาก	4.10	0.54	มาก
20	นักเรียนหวงแหนสมบัติโรงเรียนและส่วนรวม	3.63	0.74	มาก	4.13	0.53	มาก
เฉลี่ย		3.62	0.72	มาก	4.11	0.52	มาก
ด้านความรับผิดชอบ							
21	นักเรียนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ ถูกต้อง ตรงเวลา	3.62	0.74	มาก	4.17	0.52	มาก
22	นักเรียนแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ถูกต้อง ตามระเบียบของโรงเรียน	3.65	0.75	มาก	4.13	0.53	มาก
23	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อตกลงของโรงเรียน	3.60	0.73	มาก	4.16	0.53	มาก
24	นักเรียนขยัน กระตือรือร้นต่อการเรียนและการทำงาน	3.63	0.74	มาก	4.12	0.54	มาก
25	นักเรียนช่วยเหลืองานพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู	3.58	0.71	มาก	4.15	0.52	มาก
26	นักเรียนเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ	3.65	0.75	มาก	4.18	0.50	มาก
เฉลี่ย		3.62	0.72	มาก	4.15	0.51	มาก
ด้านความมีวินัย							
27	นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ และข้อตกลงของโรงเรียน	3.62	0.74	มาก	4.15	0.52	มาก
28	นักเรียน เข้าแถวทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย	3.65	0.75	มาก	4.15	0.52	มาก

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
29	นักเรียนแต่งกายดี สะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	3.65	0.75	มาก	4.12	0.54	มาก
30	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตรงต่อเวลาใน การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	3.66	0.75	มาก	4.14	0.53	มาก
31	นักเรียนดูแลรักษาและไม่ทำลาย ทรัพย์สินของโรงเรียนและส่วนรวม	3.63	0.74	มาก	4.13	0.53	มาก
32	นักเรียนให้ความร่วมมือและเข้าร่วม กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อ โรงเรียน ชุมชน และสังคม	3.60	0.73	มาก	4.15	0.52	มาก
33	นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม	3.65	0.75	มาก	4.18	0.52	มาก
34	นักเรียนช่วยเหลืองาน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูด้วยความเต็มใจ	3.64	0.74	มาก	4.14	0.52	มาก
35	นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลา และปฏิบัติ กิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนดอย่าง สม่ำเสมอ	3.59	0.73	มาก	4.14	0.53	มาก
เฉลี่ย		3.63	0.73	มาก	4.14	0.52	มาก
รวมเฉลี่ย		3.63	0.72	มาก	4.13	0.52	มาก

จากตาราง 19 แสดงว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณลักษณะความเป็น
คนดีของนักเรียนตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด ที่เกิดจากการใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ”
โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม หลังการพัฒนา ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง

ปีการศึกษา 2559 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 3.63, S.D. = 0.72) อยู่ในระดับมาก และเมื่อ
พิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านความซื่อสัตย์มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ = 3.64, S.D. = 0.53) อยู่ในระดับมาก
รองลงมาคือ ด้านจิตอาสาและด้านความมีวินัย ($\bar{X}$ = 3.63, S.D. = 0.73) อยู่ในระดับมาก และด้านที่มี
ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านความพอเพียง และด้านความรับผิดชอบ ($\bar{X}$ = 3.62, S.D. = 0.52, 0.51) อยู่ใน
ระดับมาก

ปีการศึกษา 2560 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.52) อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านความรับผิดชอบมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = 0.51) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านความมีวินัย ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.52) ด้านจิตอาสา ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.52) ด้านความซื่อสัตย์ ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.53) อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือด้านความพอเพียง ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.52) อยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตาราง 20 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน ตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม
หลังการพัฒนา ตามความคิดเห็นของครู และผู้ปกครอง

ข้อ	กลุ่มผู้ประเมิน	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\mu, \bar{X}$	$\sigma, \text{S.D.}$	แปลผล	$\mu, \bar{X}$	$\sigma, \text{S.D.}$	แปลผล
1	ครู ด้านความซื่อสัตย์	3.56	0.66	มาก	4.07	0.54	มาก
2	ด้านจิตอาสา	3.57	0.62	มาก	4.10	0.51	มาก
3	ด้านความพอเพียง	3.56	0.61	มาก	4.13	0.55	มาก
4	ด้านความรับผิดชอบ	3.52	0.58	มาก	4.18	0.57	มาก
5	ด้านความมีวินัย	3.48	0.59	ปานกลาง	4.22	0.55	มาก
รวมเฉลี่ย(ครู)		3.54	0.60	มาก	4.15	0.50	มาก
1	ผู้ปกครอง ด้านความซื่อสัตย์	3.64	0.73	มาก	4.12	0.53	มาก
2	ด้านจิตอาสา	3.63	0.73	มาก	4.13	0.52	มาก
3	ด้านความพอเพียง	3.62	0.72	มาก	4.11	0.52	มาก
4	ด้านความรับผิดชอบ	3.62	0.72	มาก	4.15	0.51	มาก

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่มผู้ประเมิน	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\mu, \bar{X}$	$\sigma, \text{S.D.}$	แปลผล	$\mu, \bar{X}$	$\sigma, \text{S.D.}$	แปลผล
5	ด้านความมีวินัย	3.63	0.73	มาก	4.14	0.52	มาก
รวมเฉลี่ย(ผู้ปกครอง)		3.63	0.72	มาก	4.13	0.52	มาก
สรุป		ทั้ง 2 กลุ่มที่ประเมินอยู่ในระดับ มาก			ทั้ง 2 กลุ่มที่ประเมินอยู่ในระดับ มาก		

จากตาราง 20 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน ตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนตะเคียนะวิทยาฯ หลังการพัฒนา ตามความคิดเห็นของครู และผู้ปกครอง

ปีการศึกษา 2559 โดยภาพรวมทั้งสองกลุ่มที่ประเมิน อยู่ในระดับมาก โดยผู้ปกครองมีค่าเฉลี่ยสูงสุด($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.72) รองลงมาคือ ครู($\mu = 3.54$, $\sigma = 0.60$) อยู่ในระดับมากเช่นกัน

ปีการศึกษา 2560 โดยภาพรวมทั้งสองกลุ่มที่ประเมิน อยู่ในระดับมาก โดยครูมีค่าเฉลี่ยสูงสุด($\mu = 4.15$, $\sigma = 0.50$)รองลงมาคือ ผู้ปกครอง($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.52)อยู่ในระดับมากเช่นกัน

2.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน ที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม หลังการพัฒนา
ปรากฏดังตาราง 21-26

ตาราง 21 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม หลังการพัฒนา

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559 (n=108)			ปีการศึกษา 2560 (n=108)		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	การสื่อสารสร้างความเข้าใจ/ความตระหนัก ของฝ่ายบริหารกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน ในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.64	0.75	มาก	4.20	0.40	มาก
2	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการ กำหนดเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้ที่สะท้อนถึงคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.63	0.74	มาก	4.21	0.41	มาก
3	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง ในการกำหนดกรอบแนวทางปฏิบัติเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.64	0.75	มาก	4.21	0.41	มาก
4	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการเป็นแบบอย่างที่ดี สำหรับการปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.64	0.75	มาก	4.22	0.41	มาก

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
5	ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียนตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด	3.63	0.75	มาก	4.20	0.40	มาก
6	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน	3.64	0.75	มาก	4.21	0.41	มาก
7	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านจิตอาสาของนักเรียน	3.63	0.74	มาก	4.21	0.41	มาก
8	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความพอเพียงของนักเรียน	3.64	0.75	มาก	4.21	0.41	มาก
9	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความรับผิดชอบของนักเรียน	3.63	0.74	มาก	4.22	0.41	มาก
10	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความมีวินัยของนักเรียน	3.64	0.74	มาก	4.22	0.41	มาก
11	การจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โดยใช้โครงงานคุณธรรม	3.65	0.75	มาก	4.22	0.41	มาก
12	การดำเนินโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม(ค่ายพุทธบุตร) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของตัวเองในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี	3.64	0.74	มาก	4.21	0.41	มาก

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
13	การจัดกิจกรรมระเบียบแถวและ โครงการเดินอย่างมดคดแถวเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย	3.64	0.75	มาก	4.22	0.41	มาก
14	การจัดกิจกรรมวิถีพุทธวิถีธรรม หนึ่ง ห้องเรียนหนึ่งวันธรรมสวนะ หนึ่งคน หนึ่งปันโต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความรับผิดชอบและจิตอาสา	3.65	0.75	มาก	4.21	0.41	มาก
15	การจัดกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งพื้นที่ ทำกิน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ รับผิดชอบ และพอเพียง	3.64	0.74	มาก	4.21	0.41	มาก
16	การจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า และ ธนาคารโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบและพอเพียง	3.63	0.74	มาก	4.22	0.41	มาก
17	การจัดโครงการในน้ำมีปลาในนามีข้าว หรือ โครงการกินทุกเม็ดหมดทุกมือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ ข้าวและมีความพอเพียง	3.63	0.74	มาก	4.20	0.40	มาก
18	การจัดโครงการ Save World Save TorWor เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ และ พอเพียง	3.63	0.75	มาก	4.22	0.41	มาก
19	การจัดโครงการ Good Smell เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบต่อ ความพอเพียงและมีวินัย	3.64	0.74	มาก	4.21	0.41	มาก

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
20	การจัดโครงการโรงอาหารสะอาด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัย	3.60	0.73	มาก	4.22	0.41	มาก
21	การจัดโครงการรับผิดชอบสัปดาห์ชีวิต ไม่ติดศูนย์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีวินัย	3.65	0.75	มาก	4.21	0.41	มาก
22	การจัดโครงการรณรงค์เข้าชั้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีวินัย	3.64	0.74	มาก	4.20	0.40	มาก
23	การจัดโครงการวัยใสห่างไกลยาเสพติด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ และมีวินัย	3.63	0.75	มาก	4.22	0.41	มาก
24	การจัดโครงการ Idea Green เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี จิตอาสา พอเพียง รับผิดชอบ และมีวินัย	3.63	0.74	มาก	4.22	0.41	มาก
25	การจัดโครงการรณรงค์ช่วยเคลียร์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์ จิตอาสา พอเพียงรับผิดชอบ และมีวินัย	3.60	0.73	มาก	4.21	0.41	มาก
26	การจัดโครงการระเบียบสวยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ และมีวินัย	3.63	0.75	มาก	4.22	0.41	มาก
27	การจัดโครงการห้องเรียนสวยด้วยมือเรา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัย	3.65	0.75	มาก	4.23	0.42	มาก

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
28	การจัดโครงการโรงเรียนศตไศหัวใจ คุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิต อาสา พอเพียงรับผิดชอบ และมีวินัย	3.65	0.75	มาก	4.21	0.41	มาก
29	การจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อชุมชนเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรม คุณลักษณะความเป็นคนดีด้านจิตอาสา	3.63	0.74	มาก	4.21	0.41	มาก
30	การจัดกิจกรรมต่ายย่านเพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะ ความเป็นคนดีด้านจิตอาสา	3.63	0.75	มาก	4.22	0.41	มาก
31	โรงเรียนจัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณลักษณะความเป็นคนดี	3.65	0.75	มาก	4.22	0.41	มาก
32	ผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการ ปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน	3.64	0.74	มาก	4.20	0.40	มาก
33	ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.63	0.74	มาก	4.21	0.41	มาก
34	ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็น คนดีของนักเรียน	3.62	0.74	มาก	4.22	0.41	มาก
35	นักเรียนมีบทบาทสำคัญในการสร้างและ ขยายเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมจาก ประสบการณ์ตรง	3.63	0.74	มาก	4.20	0.40	มาก
36	นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมเป็น คนดีตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด	3.65	0.75	มาก	4.22	0.41	มาก

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
37	นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน	3.63	0.74	มาก	4.22	0.41	มาก
	เฉลี่ย	3.63	0.73	มาก	4.22	0.40	มาก

จากตาราง 21 แสดงว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม หลังการพัฒนา

ปีการศึกษา 2559 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.73) อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า รายการการจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โดยใช้โครงการคุณธรรม รายการการจัดกิจกรรมวิถีพุทธวิถีธรรม ห้องเรียนหนึ่งวันธรรมสวนะ หนึ่งคนหนึ่งปันโต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและจิตอาสา รายการการจัดโครงการรับผิดชอบต่อสังคมชีวิตไม่ติดศูนย์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีวินัย รายการการจัดโครงการห้องเรียนสวยด้วยมือเราเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัย รายการการจัดโครงการโรงเรียนสดใสหัวใจคุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา พอเพียงรับผิดชอบต่อสังคมและมีวินัย รายการโรงเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดี รายการนักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม เป็นคนดีตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.75) อยู่ในระดับมากเท่ากัน รองลงมาคือ รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจ/ความตระหนัก ของฝ่ายบริหารกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน ในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดกรอบแนวทางปฏิบัติเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับการปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมหรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมหรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความพอเพียงของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความมีวินัยของนักเรียน รายการการดำเนิน โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม(ค่าย

พุทธบุตร) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของตัวเองในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี รายการการจัดกิจกรรมระเบียบแถว และโครงการเดินอย่างมดคดแถวเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีระเบียบวินัย รายการการจัดกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งพื้นที่ทำกิน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และพอเพียง รายการการจัดโครงการ Good Smell เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ ความพอเพียง และมีวินัย รายการการจัดโครงการรณรงค์เข้าชั้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีวินัย รายการผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.74) อยู่ในระดับมาก และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รายการการจัดโครงการโรงอาหารสะอาด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ จิตอาสาและมีวินัย รายการการจัดโครงการรณรงค์ช่วยเคลียร์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์ จิตอาสา พอเพียง รับผิดชอบและมีวินัย ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = 0.73) อยู่ในระดับมาก

ปีการศึกษา 2560 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.40) อยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า รายการการจัดโครงการห้องเรียนสวยด้วยมือเราเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.23$, S.D. = 0.42) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับการปลูกฝัง คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความรับผิดชอบต่อของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความมีวินัยของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โดยใช้โครงการคุณธรรม รายการการจัดกิจกรรมระเบียบแถวและโครงการเดินอย่างมดคดแถว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รายการการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า และธนาคารโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบและพอเพียง รายการการจัดโครงการ Save World Save Tor Wor เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ และพอเพียง รายการการจัดโครงการโรงอาหารสะอาด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัย รายการการจัดโครงการวัยใสห่างไกลยาเสพติดเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ และมีวินัย รายการการจัดโครงการ Idea Green เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี จิตอาสา พอเพียงรับผิดชอบต่อ และมีวินัย รายการการจัดโครงการระเบียบแถว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบต่อ และมีวินัย รายการการจัดกิจกรรมต่ายข่าน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะความเป็นคนดีด้านจิตอาสา รายการ โรงเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดี รายการผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการนักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาเป็นคนดีตามตัว

บ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด รายการนักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน และปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.41) อยู่ในระดับมาก และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจ/ความตระหนัก ของฝ่ายบริหารกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน ในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน ตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด รายการการจัดโครงการในน้ำมีปลาในนามีข้าว หรือ โครงการกินทุกเม็ดหมดทุกมือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของข้าวและมีความพอเพียง รายการการจัดโครงการรณรงค์เข้าชั้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีวินัย รายการผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน รายการนักเรียนมีบทบาทสำคัญในการสร้างและขยายเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมจากประสบการณ์ตรง ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.40) อยู่ในระดับมาก

ตาราง 22 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของครู ที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม หลังการพัฒนา

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559 (N=17)			ปีการศึกษา 2560 (N=15)		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
1	การสื่อสารสร้างความเข้าใจ/ความตระหนัก ของฝ่ายบริหารกับนักเรียน ครูผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน ในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.59	0.71	มาก	4.33	0.48	มาก
2	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการ กำหนดเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้ที่สะท้อนถึงคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.53	0.62	มาก	4.33	0.48	มาก
3	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง ในการกำหนดกรอบแนวทางปฏิบัติเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.59	0.71	มาก	4.27	0.45	มาก
4	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการเป็นแบบอย่างที่ดี สำหรับการปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.53	0.71	มาก	4.20	0.41	มาก
5	ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน ตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด	3.53	0.71	มาก	4.20	0.41	มาก

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
6	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมหรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน	3.59	0.71	มาก	4.20	0.41	มาก
7	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมหรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านจิตอาสาของนักเรียน	3.59	0.71	มาก	4.27	0.45	มาก
8	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมหรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความพอเพียงของนักเรียน	3.59	0.71	มาก	4.20	0.41	มาก
9	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมหรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความรับผิดชอบของนักเรียน	3.47	0.62	ปานกลาง	4.20	0.41	มาก
10	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมหรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความมีวินัยของนักเรียน	3.59	0.71	มาก	4.27	0.45	มาก
11	การจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โดยใช้โครงงานคุณธรรม	3.47	0.62	ปานกลาง	4.27	0.45	มาก
12	การดำเนินโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม(ค่ายพุทธบุตร) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของตัวเองในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี	3.47	0.62	ปานกลาง	4.27	0.45	มาก
13	การจัดกิจกรรมระเบียบแถวและโครงการเดินอย่างมดงดแตกแถวเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย	3.59	0.71	มาก	4.20	0.41	มาก

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
14	การจัดกิจกรรมวิถีพุทธวิถีธรรม หนึ่งห้องเรียนหนึ่งวันธรรมสวนะ หนึ่งคนหนึ่งปันโต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและจิตอาสา	3.41	0.61	ปานกลาง	4.20	0.41	มาก
15	การจัดกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งพื้นที่ทำกิน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และพอเพียง	3.47	0.62	ปานกลาง	4.33	0.48	มาก
16	การจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า และธนาคารโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบและพอเพียง	3.59	0.71	มาก	4.27	0.45	มาก
17	การจัดโครงการในน้ำมีปลาในนามีข้าว หรือ โครงการกินทุกเม็ดหมดทุกมือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของข้าวและมีความพอเพียง	3.47	0.62	ปานกลาง	4.27	0.45	มาก
18	การจัดโครงการ Save World SaveTorWor เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ และพอเพียง	3.53	0.71	มาก	4.20	0.41	มาก
19	การจัดโครงการGood Smell เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบต่อ ความพอเพียงและมีวินัย	3.59	0.71	มาก	4.27	0.45	มาก
20	การจัดโครงการโรงอาหารสะอาด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัย	3.59	0.71	มาก	4.33	0.48	มาก

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
21	การจัดโครงการรับผิดชอบสัณนิชชีวิต ไม่ติดศูนย์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความรับผิดชอบ และมีวินัย	3.53	0.62	มาก	4.27	0.45	มาก
22	การจัดโครงการรณรงค์เข้าชั้นเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีวินัย	3.71	0.77	มาก	4.20	0.41	มาก
23	การจัดโครงการวัยใสห่างไกลยาเสพติด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ และมีวินัย	3.47	0.62	ปานกลาง	4.27	0.45	มาก
24	การจัดโครงการ Idea Green เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมี จิตอาสา พอเพียง รับผิดชอบ และมีวินัย	3.59	0.71	มาก	4.33	0.48	มาก
25	การจัดโครงการรณรงค์ช่วยเคลียร์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์ จิตอาสา พอเพียงรับผิดชอบ และมีวินัย	3.53	0.71	มาก	4.20	0.41	มาก
26	การจัดโครงการระเบียบสวยเพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ และมีวินัย	3.59	0.71	มาก	4.20	0.41	มาก
27	การจัดโครงการห้องเรียนสวยด้วยมือเรา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัย	3.47	0.71	ปานกลาง	4.27	0.45	มาก
28	การจัดโครงการโรงเรียนสดใสหัวใจ คุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิต อาสา พอเพียงรับผิดชอบ และมีวินัย	3.59	0.71	มาก	4.27	0.45	มาก

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
29	การจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อชุมชนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะความเป็นคนดีด้านจิตอาสา	3.41	0.61	ปานกลาง	4.33	0.48	มาก
30	การจัดกิจกรรมต่ายาย่านเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะความเป็นคนดีด้านจิตอาสา	3.59	0.71	มาก	4.20	0.41	มาก
31	โรงเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดี	3.47	0.62	ปานกลาง	4.27	0.45	มาก
32	ผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน	3.59	0.711	มาก	4.20	0.41	มาก
33	ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.47	0.71	ปานกลาง	4.20	0.41	มาก
34	ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.41	0.61	ปานกลาง	4.20	0.41	มาก
35	นักเรียนมีบทบาทสำคัญในการสร้างและขยายเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมจากประสบการณ์ตรง	3.59	0.71	มาก	4.33	0.48	มาก
36	นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมเป็นคนที่ตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด	3.47	0.71	ปานกลาง	4.33	0.48	มาก
37	นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน	3.47	0.62	ปานกลาง	4.20	0.41	มาก
เฉลี่ย		3.53	0.62	มาก	4.25	0.41	มาก

จากตาราง 22 แสดงว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของครู ที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม หลังการพัฒนา

ปีการศึกษา 2559 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย($\mu = 3.53$, $\sigma = 0.62$) อยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า รายการการจัดโครงการรณรงค์เข้าชั้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์รับผิดชอบ และมีวินัย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด($\mu = 3.71$, $\sigma = 0.77$) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจ/ความตระหนัก ของฝ่ายบริหารกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน ในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง ในการกำหนดกรอบแนวทางปฏิบัติเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียนรายการ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมหรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านจิตอาสาของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมหรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความพอเพียงของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความมีวินัยของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมระเบียบแถวและโครงการเดินอย่างมดคด แดกแถวเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รายการการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า และธนาคารโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบและพอเพียง รายการการจัดโครงการ Good Smell เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ ความพอเพียงและมีวินัย รายการการจัดโครงการโรงอาหารสะอาด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัย รายการการจัดโครงการ Idea Green เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี จิตอาสา พอเพียงรับผิดชอบ และมีวินัย รายการการจัดโครงการระเบียบสวายเป็นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ และมีวินัย รายการการจัดโครงการโรงเรียนสดใสน่าใจคุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา พอเพียงรับผิดชอบ และมีวินัย รายการการจัดกิจกรรมต่ายย่านเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะความเป็นคนดีด้านจิตอาสา รายการผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน รายการนักเรียนมีบทบาทสำคัญในการสร้างและขยายเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมจากประสบการณ์ตรง($\mu = 3.59$, $\sigma = 0.71$) อยู่ในระดับมากเท่ากัน และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รายการการจัดกิจกรรมวิถีพุทธวิถีธรรม หนึ่งห้องเรียนหนึ่งวันธรรมสวนะ หนึ่งคนหนึ่งปิ่นโต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์และจิตอาสา รายการการจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อชุมชนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะความเป็นคนดีด้านจิตอาสา รายการผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่าย

ชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน($\mu = 3.41$, $\sigma = 0.61$) อยู่ในระดับปานกลาง

ปีการศึกษา 2560 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย($\mu = 4.25$, $\sigma = 0.41$) อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายการพบว่า รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจ/ความตระหนัก ของฝ่ายบริหารกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน ในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการ กำหนดเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้ที่สะท้อนถึงคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งพื้นที่ทำกิน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และพอเพียง รายการการจัดโครงการโรงอาหารสะอาด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัย รายการการจัดโครงการ Idea Green เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี จิตอาสา พอเพียงรับผิดชอบ และมีวินัย รายการการจัดกิจกรรมตาข่ายย่านเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะความเป็นคนดีด้านจิตอาสา รายการนักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมเป็นคนดีตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด รายการนักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยสูงสุด($\mu = 4.33$, $\sigma = 0.48$) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง ในการกำหนดกรอบแนวทางปฏิบัติเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านจิตอาสาของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความมีวินัยของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โดยใช้โครงการคุณธรรม รายการการดำเนินโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม(ค่ายพุทธบุตร) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของตัวเองในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี รายการการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า และธนาคารโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบและพอเพียง รายการการจัดโครงการในน้ำมีปลาในนามีข้าว หรือ โครงการกินทุกเม็ดหมดทุกมือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของข้าวและมีความพอเพียง รายการการจัดโครงการGood Smell เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ ความพอเพียงและมีวินัย รายการการจัดโครงการรับผิดชอบต่อสัณนิชชีวัดไม่ติดศูนย์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ และมีวินัย รายการการจัดโครงการวัยใสห่างไกลยาเสพติดเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ และมีวินัย รายการการจัดโครงการห้องเรียนสวยด้วยมือเราเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัย รายการการจัดโครงการโรงเรียนสดใสหัวใจคุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา พอเพียงรับผิดชอบ และมีวินัย รายการโรงเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดี ($\mu = 4.27$, $\sigma = 0.45$) อยู่ในระดับมาก และรายการที่มี

ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับการปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน ตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมหรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความพอเพียงของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมหรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความรับผิดชอบของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมระเบียบแถวและโครงการเดินอย่างมดแดงแถวเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รายการการจัดกิจกรรมวิถีพุทธ วิถีธรรม หนึ่งห้องเรียนหนึ่งวันธรรมสวนะ หนึ่งคนหนึ่งปันโต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและจิตอาสา รายการการจัดโครงการ Save World Save Tor Wor เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบต่อ และพอเพียง รายการการจัดโครงการรณรงค์เข้าชั้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อ และมีวินัย รายการการจัดโครงการคณะเดี่ยวช่วยเคลียร์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์ จิตอาสา พอเพียงรับผิดชอบต่อ และมีวินัย รายการการจัดโครงการระเบียบสวยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบต่อ และมีวินัย รายการการจัดกิจกรรมตายาย่านเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะความเป็นคนดีด้านจิตอาสา รายการผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน รายการผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการนักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน($\mu = 4.20$, $\sigma = 0.41$) อยู่ในระดับมาก

ตาราง 23 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม หลังการพัฒนา

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559 (n=108)			ปีการศึกษา 2560 (n=108)		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	การสื่อสารสร้างความเข้าใจ/ความตระหนัก ของฝ่ายบริหารกับนักเรียน ครูผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน ในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.63	0.74	มาก	4.23	0.42	มาก
2	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการ กำหนดเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้ที่สะท้อนถึงคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.62	0.73	มาก	4.22	0.41	มาก
3	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง ในการกำหนดกรอบแนวทางปฏิบัติเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.63	0.73	มาก	4.23	0.42	มาก
4	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการเป็นแบบอย่างที่ดี สำหรับการปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.58	0.72	มาก	4.23	0.42	มาก

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
5	ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน ตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด	3.61	0.74	มาก	4.22	0.41	มาก
6	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน	3.61	0.73	มาก	4.22	0.41	มาก
7	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านจิตอาสาของนักเรียน	3.62	0.73	มาก	4.21	0.41	มาก
8	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความพอเพียงของนักเรียน	3.61	0.73	มาก	4.24	0.43	มาก
9	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความรับผิดชอบของนักเรียน	3.61	0.74	มาก	4.24	0.43	มาก
10	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความมีวินัยของนักเรียน	3.60	0.73	มาก	4.22	0.41	มาก
11	การจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โดยใช้โครงงานคุณธรรม	3.62	0.74	มาก	4.23	0.42	มาก
12	การดำเนินโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม(ค่ายพุทธบุตร) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของตัวเองในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี	3.58	0.72	มาก	4.23	0.42	มาก

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
13	การจัดกิจกรรมระเบียบแถวและ โครงการเดินอย่างมดคดแถวเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย	3.62	0.74	มาก	4.24	0.43	มาก
14	การจัดกิจกรรมวิถีพุทธวิถีธรรม หนึ่ง ห้องเรียนหนึ่งวันธรรมสวนะ หนึ่งคน หนึ่งปิ่นโต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความรับผิดชอบและจิตอาสา	3.59	0.72	มาก	4.22	0.41	มาก
15	การจัดกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งพื้นที่ ทำกิน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ รับผิดชอบ และพอเพียง	3.61	0.74	มาก	4.23	0.42	มาก
16	การจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า และ ธนาคารโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบและพอเพียง	3.60	0.72	มาก	4.22	0.41	มาก
17	การจัดโครงการในน้ำมีปลาในนามีข้าว หรือ โครงการกินทุกเม็ดหมดทุกมือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ ข้าวและมีความพอเพียง	3.60	0.73	มาก	4.27	0.44	มาก
18	การจัดโครงการ Save World SaveTorWor เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ และ พอเพียง	3.63	0.74	มาก	4.24	0.43	มาก
19	การจัดโครงการ Good Smell เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ ความพอเพียง และมีวินัย	3.60	0.72	มาก	4.28	0.45	มาก

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
20	การจัดโครงการโรงอาหารสะอาด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัย	3.60	0.73	มาก	4.28	0.45	มาก
21	การจัดโครงการรับผิดชอบสัปดาห์ชีวิต ไม่ติดศูนย์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีวินัย	3.61	0.74	มาก	4.29	0.45	มาก
22	การจัดโครงการรณรงค์เข้าชั้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีวินัย	3.61	0.73	มาก	4.26	0.44	มาก
23	การจัดโครงการวัยใสห่างไกลยาเสพติด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ และมีวินัย	3.58	0.72	มาก	4.29	0.45	มาก
24	การจัดโครงการ Idea Green เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี จิตอาสา พอเพียง รับผิดชอบ และมีวินัย	3.60	0.73	มาก	4.26	0.44	มาก
25	การจัดโครงการรณรงค์ช่วยเคลียร์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์ จิตอาสา พอเพียงรับผิดชอบ และมีวินัย	3.58	0.72	มาก	4.26	0.44	มาก
26	การจัดโครงการระเบียบสวยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ และมีวินัย	3.62	0.74	มาก	4.28	0.45	มาก
27	การจัดโครงการห้องเรียนสวยด้วยมือเรา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัย	3.62	0.73	มาก	4.27	0.44	มาก

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
28	การจัดโครงการโรงเรียนศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา พอเพียงรับผิดชอบ และมีวินัย	3.61	0.73	มาก	4.24	0.43	มาก
29	การจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อชุมชนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะความเป็นคนดีด้านจิตอาสา	3.65	0.75	มาก	4.27	0.44	มาก
30	การจัดกิจกรรมค่ายอาสาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะความเป็นคนดีด้านจิตอาสา	3.58	0.72	มาก	4.23	0.42	มาก
31	โรงเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดี	3.56	0.71	มาก	4.28	0.45	มาก
32	ผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน	3.66	0.75	มาก	4.29	0.45	มาก
33	ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.61	0.74	มาก	4.26	0.44	มาก
34	ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.58	0.72	มาก	4.24	0.43	มาก
35	นักเรียนมีบทบาทสำคัญในการสร้างและขยายเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมจากประสบการณ์ตรง	3.56	0.71	มาก	4.26	0.44	มาก
36	นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมเป็นคนดีตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด	3.63	0.74	มาก	4.29	0.45	มาก

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
37	นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน	3.58	0.72	มาก	4.27	0.44	มาก
เฉลี่ย		3.61	0.71	มาก	4.25	0.41	มาก

จากตาราง 23 แสดงว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ปกครอง ที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม หลังการพัฒนา

ปีการศึกษา 2559 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = 0.71) อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า รายการผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = 0.75) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ รายการการจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อชุมชนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะความเป็นคนดีด้านจิตอาสา ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.75) อยู่ในระดับมากและรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รายการนักเรียนมีบทบาทสำคัญในการสร้างและขยายเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมจากประสบการณ์ตรง ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = 0.71) อยู่ในระดับมาก

ปีการศึกษา 2560 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.41) อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า รายการการจัดโครงการรับผิดชอบสังคมชีวิตไม่ติดศูนย์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีวินัยรายการการจัดโครงการวัยใสห่างไกลยาเสพติดเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ และมีวินัยรายการผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน รายการนักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมเป็นคนดีตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.45) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ รายการการจัดโครงการ Good Smell เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบต่อ ความพอเพียงและมีวินัย รายการการจัดโครงการโรงอาหารสะอาด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัย รายการการจัดโครงการระเบียบสวดยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบต่อ และมีวินัย รายการโรงเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดี ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.45) อยู่ในระดับมาก และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านจิตอาสาของนักเรียน ($\bar{X} = 4.21$, S.D. = 0.41) อยู่ในระดับมาก

ตาราง 24 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของ นักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม หลังการพัฒนา

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559 (n=7)			ปีการศึกษา 2560 (n=7)		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	การสื่อสารสร้างความเข้าใจ/ความตระหนัก ของฝ่ายบริหารกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน ในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.57	0.78	มาก	4.29	0.48	มาก
2	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับ ผู้เกี่ยวข้องในการ กำหนดเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้ที่สะท้อนถึงคุณลักษณะ ความเป็นคนดีของนักเรียน	3.71	0.75	มาก	4.29	0.48	มาก
3	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับ ผู้เกี่ยวข้อง ในการกำหนดกรอบแนวทางปฏิบัติเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.43	0.78	ปานกลาง	4.14	0.37	มาก
4	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับ ผู้เกี่ยวข้องในการเป็นแบบอย่างที่ดี สำหรับการปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.71	0.75	มาก	4.29	0.48	มาก

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
5	ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน ตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด	3.57	0.78	มาก	4.14	0.37	มาก
6	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน	3.43	0.78	ปานกลาง	4.29	0.48	มาก
7	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านจิตอาสาของนักเรียน	3.71	0.75	มาก	4.29	0.48	มาก
8	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความพอเพียงของนักเรียน	3.57	0.78	มาก	4.14	0.37	มาก
9	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความรับผิดชอบของนักเรียน	3.43	0.78	ปานกลาง	4.29	0.48	มาก
10	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความมีวินัยของนักเรียน	3.57	0.78	มาก	4.29	0.48	มาก
11	การจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โดยใช้โครงงานคุณธรรม	3.57	0.78	มาก	4.29	0.48	มาก
12	การดำเนินโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม(ค่ายพุทธบุตร) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของตัวเองในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี	3.71	0.75	มาก	4.29	0.48	มาก

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
13	การจัดกิจกรรมระเบียบแถวและ โครงการเดินอย่างมดแดงแถวเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย	3.43	0.78	ปานกลาง	4.29	0.48	มาก
14	การจัดกิจกรรมวิถีพุทธวิถีธรรม หนึ่ง ห้องเรียนหนึ่งวันธรรมสวนะ หนึ่งคน หนึ่งปิ่นโต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความรับผิดชอบและจิตอาสา	3.57	0.78	มาก	4.29	0.48	มาก
15	การจัดกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งพื้นที่ ทำกิน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ รับผิดชอบ และพอเพียง	3.71	0.75	มาก	4.14	0.37	มาก
16	การจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า และ ธนาคารโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบและพอเพียง	3.43	0.78	ปานกลาง	4.29	0.48	มาก
17	การจัดโครงการในน้ำมีปลาในนามีข้าว หรือ โครงการกินทุกเม็ดหมดทุกมือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ ข้าวและมีความพอเพียง	3.71	0.75	มาก	4.29	0.48	มาก
18	การจัดโครงการ Save World SaveTorWor เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ และ พอเพียง	3.43	0.78	ปานกลาง	4.29	0.48	มาก
19	การจัดโครงการ Good Smell เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบต่อ ความพอเพียงและมีวินัย	3.71	0.75	มาก	4.29	0.48	มาก

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
20	การจัดโครงการโรงอาหารสะอาดเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัย	3.57	0.78	มาก	4.29	0.48	มาก
21	การจัดโครงการรับผิดชอบสัปดาห์ชีวิตไม่ติดศูนย์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีวินัย	3.57	0.78	มาก	4.29	0.48	มาก
22	การจัดโครงการรณรงค์เข้าชั้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีวินัย	3.43	0.78	ปานกลาง	4.29	0.48	มาก
23	การจัดโครงการวัยใสห่างไกลยาเสพติด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ และมีวินัย	3.71	0.75	มาก	4.43	0.53	มาก
24	การจัดโครงการ Idea Green เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี จิตอาสา พอเพียง รับผิดชอบ และมีวินัย	3.57	0.78	มาก	4.29	0.48	มาก
25	การจัดโครงการรณรงค์ช่วยเคลียร์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์ จิตอาสา พอเพียงรับผิดชอบ และมีวินัย	3.43	0.78	ปานกลาง	4.29	0.48	มาก
26	การจัดโครงการระเบียบสวยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ และมีวินัย	3.57	0.78	มาก	4.29	0.48	มาก
27	การจัดโครงการห้องเรียนสวยด้วยมือเรา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัย	3.57	0.78	มาก	4.29	0.48	มาก

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
28	การจัดโครงการโรงเรียนศตไศหัวใจ คุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิต อาสา พอเพียงรับผิดชอบ และมีวินัย	3.57	0.78	มาก	4.29	0.48	มาก
29	การจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อชุมชนเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรม คุณลักษณะความเป็นคนดีด้านจิตอาสา	3.43	0.78	ปานกลาง	4.14	0.37	มาก
30	การจัดกิจกรรมต่ายย่านเพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะ ความเป็นคนดีด้านจิตอาสา	3.71	0.75	มาก	4.29	0.48	มาก
31	โรงเรียนจัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณลักษณะความเป็นคนดี	3.43	0.78	ปานกลาง	4.29	0.48	มาก
32	ผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการ ปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน	3.57	0.78	มาก	4.14	0.37	มาก
33	ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.43	0.78	ปานกลาง	4.00	0.00	มาก
34	ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็น คนดีของนักเรียน	3.57	0.78	มาก	4.00	0.00	มาก
35	นักเรียนมีบทบาทสำคัญในการสร้างและ ขยายเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมจาก ประสบการณ์ตรง	3.71	0.75	มาก	4.14	0.37	มาก
36	นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมเป็น คนดีตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด	3.43	0.78	ปานกลาง	4.29	0.48	มาก

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
37	นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน	3.57	0.78	มาก	4.14	0.37	มาก
เฉลี่ย		3.56	0.56	มาก	4.24	0.41	มาก

จากตาราง 24 แสดงว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม หลังการพัฒนา

ปีการศึกษา 2559 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = 0.56) อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการ กำหนดเป้าหมาย และพฤติกรรมบ่งชี้ที่สะท้อนถึงคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับการปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านจิตอาสาของนักเรียน รายการการดำเนินโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม(ค่ายพุทธบุตร) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของตัวเองในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี รายการการจัดกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งพื้นที่ทำกิน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และพอเพียง รายการการจัดโครงการในน้ำมีปลาในนามีข้าว หรือ โครงการกินทุกเม็ดหมดทุกมือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของข้าวและมีความพอเพียง รายการการจัดโครงการ Good Smell เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ ความพอเพียงและมีวินัย รายการการจัดโครงการวัยใสห่างไกลยาเสพติดเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ และมีวินัย รายการการจัดกิจกรรมต่ายย่าน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะความเป็นคนดีด้านจิตอาสา รายการนักเรียนมีบทบาทสำคัญในการสร้างและขยายเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมจากประสบการณ์ตรงมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = 0.75) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจ/ความตระหนักของฝ่ายบริหารกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน ในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน ตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความพอเพียง

ของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความมีวินัยของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โดยใช้โครงงานคุณธรรม รายการการจัดกิจกรรมวิถีพุทธวิถีธรรม หนึ่งห้องเรียนหนึ่งวันธรรมสวนะ หนึ่งคนหนึ่งปิ่นโต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและจิตอาสา รายการการจัดโครงงานโรงอาหารสะอาด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัย รายการการจัดโครงงานรับผิดชอบสัณนิชชีวัดไม่ติดศูนย์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีวินัย รายการการจัดโครงงาน Idea Green เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา พอเพียงรับผิดชอบ และมีวินัย รายการการจัดโครงงานระเบียบสวยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ และมีวินัย รายการการจัดโครงงานห้องเรียนสวยด้วยมือเราเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัยรายการการจัดโครงงานโรงเรียนสดใสหัวใจคุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา พอเพียงรับผิดชอบ และมีวินัย รายการผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน รายการผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการนักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.57$, S.D. = 0.78)อยู่ในระดับมาก และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง ในการกำหนดกรอบแนวทางปฏิบัติเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความรับผิดชอบต่อของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมระเบียบแถวและโครงงานเดินอย่างมดแดงแถวเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รายการการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า และธนาคาร โรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อและพอเพียง รายการการจัดโครงงาน Save World Save Tor Wor เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบต่อ และพอเพียง รายการการจัดโครงงานรองเท้าเข้าชั้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อ และมีวินัย รายการการจัดโครงงานระเบียบสวยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบต่อ และมีวินัย รายการการจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อชุมชนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะความเป็นคนดีด้านจิตอาสา รายการโรงเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดี รายการผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการนักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมเป็นคนดีตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด ($\bar{X} = 3.43$, S.D. = 0.78) อยู่ในระดับปานกลาง

ปีการศึกษา 2560 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = 0.41) อยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า รายการการจัดโครงการวันใส่หางไกลยาเสพติดเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ และมีวินัย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.43$, S.D. = 0.53) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจ/ความตระหนัก ของฝ่ายบริหารกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน ในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการ กำหนดเป้าหมายและพฤติกรรม บ่งชี้ที่สะท้อนถึงคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับการปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านจิตอาสาของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความรับผิดชอบของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความมีวินัยของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โดยใช้โครงการคุณธรรม รายการการดำเนินโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม(ค่ายพุทธบุตร) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของตัวเองในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี รายการการจัดกิจกรรมระเบียบแถวและ โครงการเดินอย่างมดแดงแถวเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รายการการจัดกิจกรรมวิถีพุทธวิถีธรรม หนึ่งห้องเรียนหนึ่งวันธรรมสวนะ หนึ่งคนหนึ่งปันโต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและจิตอาสา รายการการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า และธนาคารโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบและพอเพียง รายการการจัดโครงการในน้ำมีปลาในนามีข้าว หรือ โครงการกินทุกเม็ดหมดทุกมือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของข้าวและมีความพอเพียงรายการการจัดโครงการ Save World Save Tor Wor เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ และพอเพียงรายการการจัดโครงการ Good Smell เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ ความพอเพียงและมีวินัย รายการการจัดโครงการโรงอาหารสะอาด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัย รายการการจัดโครงการรับผิดชอบต่อสัณติชีวิตไม่ติดศูนย์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีวินัย รายการการจัดโครงการรองเท้าเข้าชั้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีวินัยรายการการจัดโครงการ Idea Green เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี จิตอาสา พอเพียงรับผิดชอบ และมีวินัยรายการการจัดโครงการรณรงค์ช่วยเกลียวเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์ จิตอาสา พอเพียงรับผิดชอบ และมีวินัยรายการการจัดโครงการระเบียบสวยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ และมีวินัยรายการ

การจัดโครงการห้องเรียนสวดด้วยมือเราเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัย
 รายการการจัดโครงการโรงเรียนสวดสัปดาห์คุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา พอเพียง
 รับผิดชอบ และมีวินัยรายการการจัดกิจกรรมต่ายาย่านเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรม
 คุณลักษณะความเป็นคนดีด้านจิตอาสารายการโรงเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ
 พัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีรายการนักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมเป็นคนดีตามตัวบ่งชี้ที่
 โรงเรียนกำหนด ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.48) อยู่ในระดับมาก และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รายการ
 ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของ
 นักเรียน รายการผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริม
 การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.00) อยู่ในระดับมาก

ตาราง 25 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของเครือข่ายชุมชน ที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม หลังการพัฒนา

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559 (n=18)			ปีการศึกษา 2560 (n=18)		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	การสื่อสารสร้างความเข้าใจ/ความตระหนัก ของฝ่ายบริหารกับนักเรียน ครูผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน ในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.44	0.70	ปานกลาง	4.17	0.38	มาก
2	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการ กำหนดเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้ที่สะท้อนถึงคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.50	0.70	ปานกลาง	4.11	0.32	มาก
3	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง ในการกำหนดกรอบแนวทางปฏิบัติเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.33	0.59	ปานกลาง	4.22	0.42	มาก
4	การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการเป็นแบบอย่างที่ดี สำหรับการปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.50	0.61	ปานกลาง	4.11	0.32	มาก

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
5	ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน ตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด	3.61	0.77	มาก	4.17	0.38	มาก
6	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมหรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน	3.44	0.70	ปานกลาง	4.22	0.42	มาก
7	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมหรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านจิตอาสาของนักเรียน	3.50	0.70	ปานกลาง	4.22	0.42	มาก
8	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมหรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความพอเพียงของนักเรียน	3.44	0.70	ปานกลาง	4.17	0.38	มาก
9	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมหรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความรับผิดชอบของนักเรียน	3.50	0.70	ปานกลาง	4.11	0.32	มาก
10	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมหรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความมีวินัยของนักเรียน	3.33	0.59	ปานกลาง	4.17	0.38	มาก
11	การจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โดยใช้โครงการคุณธรรม	3.50	0.61	ปานกลาง	4.17	0.38	มาก
12	การดำเนินโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม(ค่ายพุทธบุตร) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของตัวเองในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี	3.44	0.70	ปานกลาง	4.22	0.42	มาก

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
13	การจัดกิจกรรมระเบียบแถวและ โครงการเดินอย่างมด คดแถวเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย	3.50	0.70	ปานกลาง	4.22	0.42	มาก
14	การจัดกิจกรรมวิถีพุทธวิถีธรรม หนึ่ง ห้องเรียนหนึ่งวันธรรมสวนะ หนึ่งคน หนึ่งปิ่นโต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความรับผิดชอบและจิตอาสา	3.39	0.60	ปานกลาง	4.17	0.38	มาก
15	การจัดกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งพื้นที่ ทำกิน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ รับผิดชอบ และพอเพียง	3.50	0.61	ปานกลาง	4.17	0.38	มาก
16	การจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า และ ธนาคาร โรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบและพอเพียง	3.33	0.59	ปานกลาง	4.17	0.38	มาก
17	การจัดโครงการในน้ำมีปลาในนามีข้าว หรือ โครงการกินทุกเม็ดหมดทุกมือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ ข้าวและมีความพอเพียง	3.44	0.61	ปานกลาง	4.17	0.38	มาก
18	การจัดโครงการ Save World SaveTorWor เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ และ พอเพียง	3.50	0.61	ปานกลาง	4.17	0.38	มาก
19	การจัดโครงการ Good Smell เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบต่อ ความพอเพียงและมีวินัย	3.50	0.70	ปานกลาง	4.11	0.32	มาก

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
20	การจัดโครงการโรงอาหารสะอาด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัย	3.33	0.59	ปานกลาง	4.17	0.38	มาก
21	การจัดโครงการรับผิดชอบสัณนิชชีวิต ไม่ติดศูนย์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีวินัย	3.44	0.70	ปานกลาง	4.22	0.42	มาก
22	การจัดโครงการรณรงค์เข้าชั้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีวินัย	3.44	0.70	ปานกลาง	4.22	0.42	มาก
23	การจัดโครงการวัยใสห่างไกลยาเสพติด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ และมีวินัย	3.39	0.60	ปานกลาง	4.22	0.42	มาก
24	การจัดโครงการ Idea Green เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี จิตอาสา พอเพียง รับผิดชอบ และมีวินัย	3.44	0.70	ปานกลาง	4.22	0.42	มาก
25	การจัดโครงการรณรงค์ช่วยเคลียร์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์ จิตอาสา พอเพียงรับผิดชอบ และมีวินัย	3.44	0.61	ปานกลาง	4.17	0.38	มาก
26	การจัดโครงการระเบียบสวยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ และมีวินัย	3.50	0.70	ปานกลาง	4.11	0.32	มาก
27	การจัดโครงการห้องเรียนสวยด้วยมือเรา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัย	3.50	0.61	ปานกลาง	4.17	0.38	มาก

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
28	การจัดโครงการโรงเรียนศตไศหัวใจ คุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิต อาสา พอเพียงรับผิดชอบ และมีวินัย	3.44	0.70	ปานกลาง	4.11	0.32	มาก
29	การจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อชุมชนเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรม คุณลักษณะความเป็นคนดีด้านจิตอาสา	3.50	0.70	ปานกลาง	4.22	0.42	มาก
30	การจัดกิจกรรมต่ายย่านเพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะ ความเป็นคนดีด้านจิตอาสา	3.39	0.60	ปานกลาง	4.11	0.32	มาก
31	โรงเรียนจัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณลักษณะความเป็นคนดี	3.44	0.70	ปานกลาง	4.17	0.38	มาก
32	ผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการ ปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน	3.33	0.59	ปานกลาง	4.11	0.32	มาก
33	ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน	3.44	0.70	ปานกลาง	4.22	0.42	มาก
34	ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็น คนดีของนักเรียน	3.44	0.61	ปานกลาง	4.11	0.32	มาก
35	นักเรียนมีบทบาทสำคัญในการสร้างและ ขยายเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมจาก ประสบการณ์ตรง	3.44	0.70	ปานกลาง	4.17	0.38	มาก
36	นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมเป็น คนดีตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด	3.50	0.61	ปานกลาง	4.11	0.32	มาก

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
37	นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน	3.44	0.61	ปานกลาง	4.22	0.42	มาก
เฉลี่ย		3.45	0.58	ปานกลาง	4.17	0.35	มาก

จากตาราง 25 แสดงว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของเครือข่ายชุมชนที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม หลังการพัฒนา

ปีการศึกษา 2559 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = 0.58) อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่ารายการความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน ตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = 0.77) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้ที่สะท้อนถึงคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับการปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านจิตอาสาของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความรับผิดชอบของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โดยใช้โครงงานคุณธรรม รายการการจัดกิจกรรมระเบียบแถวและโครงงานเดินอย่างมดแดงแถวเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รายการการจัดกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งพื้นที่ทำกิน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และพอเพียง รายการการจัดโครงงาน Save World Save Tor Wor เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ และพอเพียง รายการการจัดโครงงาน Good Smell เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ ความพอเพียงและมีวินัย รายการการจัดโครงงานระเบียบสวยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ และมีวินัย รายการการจัดโครงงานห้องเรียนสวยด้วยมือเราเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัย รายการการจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อชุมชนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะความเป็นคนดีด้านจิตอาสา รายการนักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมเป็นคนดีตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด ($\bar{X} = 3.50$, S.D. = 0.61) อยู่ใน

ระดับปานกลาง และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง ในการกำหนดกรอบแนวทางปฏิบัติเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความ มีวินัยของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า และธนาคาร โรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบและพอเพียง รายการการจัดโครงการโรงอาหารสะอาด เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัย รายการผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติ ตนและปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.33$, S.D. = 0.59) อยู่ในระดับปานกลาง

ปีการศึกษา 2560 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.35) อยู่ในระดับมากและเมื่อ พิจารณาเป็นรายการ พบว่า รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง ในการกำหนดกรอบ แนวทางปฏิบัติเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านจิต อาสาของนักเรียน รายการการดำเนินโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม(ค่ายพุทธบุตร) เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของตัวเองในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี รายการการจัด กิจกรรมระเบียบแถวและโครงการเดินอย่างมดแดงแถวเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รายการการจัดโครงการรับผิดชอบต่อสัณติชีวิตไม่ติดศูนย์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ และมีวินัยรายการการจัดโครงการรณรงค์เข้าชั้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีวินัย รายการการจัดโครงการวัยใสห่างไกลยาเสพติดเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ และมีวินัย รายการการจัดโครงการ Idea Green เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี จิตอาสา พอเพียงรับผิดชอบต่อ และมีวินัย รายการการจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อชุมชนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะ ความเป็นคนดีด้านจิตอาสา รายการผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน รายการนักเรียน โรงเรียนตะเคียนวิทยาเป็น แบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.42) อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ รายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจ/ความตระหนัก ของฝ่ายบริหารกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน ในการพัฒนาคุณลักษณะความ เป็นคนดีของนักเรียน รายการความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นคนดีของนักเรียน ตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด รายการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความพอเพียงของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความมีวินัยของนักเรียน รายการการจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โดยใช้

โครงการคุณธรรม รายการการจัดกิจกรรมวิถีพุทธวิถีธรรม หนึ่งห้องเรียนหนึ่งวันธรรมสวนะ หนึ่งคน หนึ่งปีนโต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและจิตอาสา รายการการจัดกิจกรรมหนึ่ง ห้องเรียนหนึ่งพื้นที่ทำกิน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และพอเพียงรายการการจัด กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า และธนาคาร โรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบและ พอเพียง รายการการจัดโครงการในน้ำมีปลาในนามีข้าว หรือ โครงการกินทุกเม็ดหมดทุกมือ เพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของข้าวและความพอเพียง รายการการจัดโครงการ Save World SaveTorWor เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบต่อ และพอเพียง รายการการจัด โครงการโรงอาหารสะอาด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ จิตอาสา และมีวินัย รายการการจัด โครงการรณรงค์ช่วยเคลียร์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์ จิตอาสา พอเพียงรับผิดชอบต่อ และมีวินัย รายการการจัดโครงการห้องเรียนสวยด้วยมือเราเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิต อาสา และมีวินัย รายการ โรงเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นคนดี รายการนักเรียนมีบทบาทสำคัญในการสร้างและขยายเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมจาก ประสพการณ์ตรง ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.38) อยู่ในระดับมากและรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รายการ การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการ กำหนดเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้ที่สะท้อนถึง คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียนรายการการสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการเป็น แบบอย่างที่ดีสำหรับการปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียนรายการการจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมพฤติกรรม หรือตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงพฤติกรรมความเป็นคนดีด้านความรับผิดชอบต่อของนักเรียน รายการการจัดโครงการGood Smell เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบต่อ ความ พอเพียงและมีวินัยรายการการจัดโครงการระเบียบสวยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบต่อ และมีวินัยรายการการจัดโครงการโรงเรียนสดใสหัวใจคุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี จิตอาสา พอเพียงรับผิดชอบต่อ และมีวินัยรายการการจัดกิจกรรมต่ายย่านเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี พฤติกรรมคุณลักษณะความเป็นคนดีด้านจิตอาสา รายการผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการ ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานรายการผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายชุมชนให้การ สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียนรายการนักเรียน โรงเรียนตะเคียนะ วิทยาคมเป็นคนดีตามตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนด ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.32) อยู่ในระดับมาก

ตาราง 26 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน ที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม หลังการพัฒนา

กลุ่มผู้ประเมิน	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
	$\bar{X}, \mu$	S.D., σ	แปลผล	$\bar{X}, \mu$	S.D., σ	แปลผล
นักเรียน	3.63	0.73	มาก	4.22	0.40	มาก
ครู	3.53	0.62	มาก	4.25	0.41	มาก
ผู้ปกครอง	3.61	0.71	มาก	4.25	0.41	มาก
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.56	0.56	มาก	4.24	0.41	มาก
เครือข่ายชุมชน	3.45	0.58	ปานกลาง	4.17	0.35	มาก
เฉลี่ย	ทุกกลุ่มที่ประเมินอยู่ในระดับ ปานกลาง-มาก			ทุกกลุ่มที่ประเมินอยู่ในระดับ มาก		

จากตาราง 26 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน ที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้ “กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 ลักษณะ” โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม หลังการพัฒนา พบว่า

ปีการศึกษา 2559 โดยภาพรวมทุกกลุ่มที่ประเมิน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้น เครือข่ายชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มที่ประเมิน พบว่า นักเรียนมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.73) รองลงมาคือผู้ปกครอง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = 0.71) ส่วนเครือข่ายชุมชนมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = 0.58) อยู่ในระดับปานกลาง

ปีการศึกษา 2560 โดยภาพรวมทุกกลุ่มที่ประเมิน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มที่ประเมิน พบว่า ครูและผู้ปกครองมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด อยู่ในระดับมาก($\mu, \bar{X} = 4.25$, $\sigma, S.D. = 0.41$) รองลงมาคือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับมาก($\bar{X} = 4.24$, $S.D. = 0.41$) ส่วนเครือข่ายชุมชนมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด($\bar{X} = 4.17$, $S.D. = 0.35$) อยู่ในระดับมากเช่นกัน

2.4 ผลการสรุปผลกระทบเชิงบวก หลังการพัฒนา ที่ปรากฏต่อโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ปรากฏดังตาราง 27-32

ตาราง 27 แสดงผลกระทบเชิงบวก หลังการพัฒนา ที่ปรากฏต่อโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ปีการศึกษา/ วัน เดือน ปี	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล/ ผลงานเด่น	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
ระดับชาติ		
20 ธ.ค. 59	ได้ โรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมในส่วนภูมิภาค ของ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ได้เป็นผลสำเร็จ (โรงเรียนต้นแบบคุณธรรม จริยธรรม ในส่วนภูมิภาค)	สำนักงานผู้ตรวจการ แผ่นดิน
25 ก.ย. 59	เกียรติบัตร “สถานศึกษาพอเพียง 2559”	กระทรวงศึกษาธิการ
4 ส.ค. 59	ได้รับการคัดเลือกเป็น โรงเรียนสำหรับศึกษาดูงาน กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมที่ประสบความสำเร็จ ประจำปี ๒๕๕๙ โดยมูลนิธิยุวสถิรคุณสำนักงาน ทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์	มูลนิธิยุวสถิรคุณ สำนักงานทรัพย์สินส่วน พระมหากษัตริย์
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
22 ส.ค. 59	เกียรติบัตรรางวัล “เพชรน้ำหนึ่ง ปีงบประมาณ 2559” ผลงานจุดเน้น “นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตาม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ” ดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 โดย นายการุณ สกุลประดิษฐ์
22 ส.ค. 59	เกียรติบัตรรางวัล “เพชรน้ำหนึ่ง ปีงบประมาณ 2559” ผลงานจุดเน้น “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” เป็นเลิศ ค่า พัฒนาต่อเนื่อง 3 ปี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 โดย นายการุณ สกุลประดิษฐ์

ตาราง 27 (ต่อ)

ปีการศึกษา/ วัน เดือน ปี	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล/ ผลงานเด่น	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
30 มิ.ย. 60	เกียรติบัตร โรงเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 สูงสุดของโรงเรียนขนาดเล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 โดย นายการุณ สกุลประดิษฐ์
	เกียรติบัตร โรงเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 มีค่าพัฒนาต่อเนื่อง 3 ปี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 โดย นายการุณ สกุลประดิษฐ์
30 มิ.ย. 60	เกียรติบัตร โรงเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 มีค่าพัฒนาต่อเนื่อง 3 ปี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 โดย นายการุณ สกุลประดิษฐ์
ระดับชาติ		
24 ก.ย. 60	เกียรติบัตร โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับยอดเยี่ยม ได้รับการยกย่องเป็น ต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	กระทรวงศึกษาธิการ โดย หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล
23 มิ.ย. 60	ประกาศเกียรติคุณกลุ่มครูดีของแผ่นดิน โรงเรียน ตะเคียนวิทยาคม ผ่านเกณฑ์การประเมินเบื้องต้น โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้อง พระยุคลบาท	เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน โดย พลเอกเอกชัย ศรีวิลาส
ระดับภาค/จังหวัด/เขตตรวจราชการ		
1 ส.ค. 60	สถานศึกษาที่ขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประสบผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างที่ดี นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 4 โรงเรียนคุณธรรม	คณะกรรมการบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจ ราชการที่ 8

ตาราง 27 (ต่อ)

ปีการศึกษา/ วัน เดือน ปี	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล/ ผลงานเด่น	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
31 ก.ค. 60	เกียรติบัตร โรงเรียนส่งเสริมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

จากตาราง 27 แสดงผลกระทบเชิงบวก หลังการพัฒนา ที่ปรากฏต่อโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ส่งผลให้โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ได้รับการประกาศเกียรติคุณจากองค์กร และหน่วยงานทางการศึกษา ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ของหน่วยงานทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ทั้งระดับชาติ ระดับภาค/ จังหวัด/เขตตรวจราชการ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสองปีการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 12 รายการ เมื่อพิจารณาแยกเป็นแต่ละระดับ พบว่า

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ได้รับการประกาศเกียรติคุณจากองค์กร และหน่วยงานทางการศึกษา ในระดับชาติ จำนวน 3 รายการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 รายการ รวมเป็น 8 รายการ

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ได้รับการประกาศเกียรติคุณจากองค์กร และหน่วยงานทางการศึกษา ในระดับชาติ จำนวน 2 รายการ ระดับภาค/จังหวัด/เขตตรวจราชการจำนวน 1 รายการ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 รายการ รวมเป็น 4 รายการ

ตาราง 28 แสดงผลกระทบเชิงบวก หลังการพัฒนา ที่ปรากฏต่อผู้บริหารสถานศึกษา

ปีการศึกษา วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
ระดับชาติ (ปีการศึกษา 2559)			
20 ธ.ค. 59	นางสาววนิดา ไหมพรม	เกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อนการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ได้เป็นผลสำเร็จ	สำนักงานผู้ตรวจการ แผ่นดิน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			
16 ม.ค. 60	นางสาววนิดา ไหมพรม	เกียรติบัตรผู้บริหาร สถานศึกษายอดเยี่ยม ประจำปี 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
ระดับชาติ (ปีการศึกษา 2560)			
24 ก.ย. 60	นางสาววนิดา ไหมพรม	เกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อนการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นผลสำเร็จได้ระดับ ยอดเยี่ยม ได้รับการยกย่อง เป็นต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	กระทรวงศึกษาธิการ โดย หม่อมหลวง ปนัดดา ดิสกุล
15 มี.ค. 61	นางสาววนิดา ไหมพรม	โล่เกียรติคุณ “ผู้อำนวยการ สถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2560”	สมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมแห่ง ประเทศไทย
23 มี.ย.62	นางสาววนิดา ไหมพรม	ประกาศเกียรติคุณกลุ่มครูดี ของแผ่นดิน ผ่านการประเมิน เบื้องต้น โครงการเครือข่ายครู ดีของแผ่นดินเจริญรอย ตามเบื้องพระยุคลบาท	เครือข่ายครูดีของ แผ่นดิน โดย พลเอกเอกชัย ศรีวิลาศ

ตาราง 28 (ต่อ)

ปีการศึกษา/ วัน เดือน ปี	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล/ ผลงานเด่น	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
ระดับภาค/จังหวัด/เขตตรวจราชการ		
7 ก.ย.60	นางสาววนิดา ไหมพรม ชนะเลิศ เครือข่ายครูดีของ แผ่นดิน ระดับภาค	โดย พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์

จากตาราง 28 แสดงผลกระทบเชิงบวก หลังการพัฒนา ที่ปรากฏต่อผู้บริหารสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณจากองค์กร และหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งระดับชาติ ระดับภาค/จังหวัด/เขตตรวจราชการ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสองปีการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 6 รายการ เมื่อพิจารณาแยกเป็นแต่ละระดับ พบว่า

ปีการศึกษา 2559 ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณจากองค์กร และหน่วยงานทางการศึกษา ในระดับชาติ จำนวน 1 รายการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 รายการ รวมเป็น 2 รายการ

ปีการศึกษา 2560 ได้รับการประกาศเกียรติคุณจากองค์กร และหน่วยงานทางการศึกษา ในระดับชาติ จำนวน 3 รายการ ระดับภาค/จังหวัด/เขตตรวจราชการ จำนวน 1 รายการ รวม 4 รายการ

ตาราง 29 แสดงผลกระทบเชิงบวก หลังการพัฒนา ที่ปรากฏต่อครู

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
ระดับชาติ (ปีการศึกษา 2559)			
20 ธ.ค. 59	นางประไพ เรืองฤทธิ์	เกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อนการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ได้เป็นผลสำเร็จ	สำนักงานผู้ตรวจการ แผ่นดิน
20 ธ.ค. 59	นางเหมือนฝัน เกื้อหนูน	เกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อนการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ได้เป็นผลสำเร็จ	สำนักงานผู้ตรวจการ แผ่นดิน
21-23 ธ.ค. 59	นางเหมือนฝัน เกื้อหนูน	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน วาดภาพ นักเรียนบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ในงาน ศิลปหัตถกรรมระดับภาคใต้ ครั้งที่ 66	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นายการุณ สกุลประดิษฐ์
20 ธ.ค. 59	นายอาทร แดงช่วย	เกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อนการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ได้เป็นผลสำเร็จ	สำนักงานผู้ตรวจการ แผ่นดิน
20 ธ.ค. 59	นายจรรยา ศรีก่อเกื้อ	เกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อนการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ได้เป็นผลสำเร็จ	สำนักงานผู้ตรวจการ แผ่นดิน
20 ธ.ค. 59	นางปานเลขา นิมมา	เกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อนการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ได้เป็นผลสำเร็จ	สำนักงานผู้ตรวจการ แผ่นดิน

ตาราง 29 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
20 ธ.ค. 59	นายบรรจง สุขขวด	เกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อนการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ได้เป็นผลสำเร็จ	สำนักงานผู้ตรวจการ แผ่นดิน
20 ธ.ค. 59	นางกฤษณา ทองกรด	เกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อนการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ได้เป็นผลสำเร็จ	สำนักงานผู้ตรวจการ แผ่นดิน
20 ธ.ค. 59	นายมงคล ไชยสุวรรณ	เกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อนการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ได้เป็นผลสำเร็จ	สำนักงานผู้ตรวจการ แผ่นดิน
20 ธ.ค. 59	นางสาวละออ นิลพงส์	เกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อนการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ได้เป็นผลสำเร็จ	สำนักงานผู้ตรวจการ แผ่นดิน
20 ธ.ค. 59	นายบำรุงศักดิ์ อ่อนประเสริฐ	เกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อนการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ได้เป็นผลสำเร็จ	สำนักงานผู้ตรวจการ แผ่นดิน
20 ธ.ค. 59	นายวิทวัช จันสุวิวงศ์	เกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อนการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ได้เป็นผลสำเร็จ	สำนักงานผู้ตรวจการ แผ่นดิน
20 ธ.ค. 59	นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์	เกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อนการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ได้เป็นผลสำเร็จ	สำนักงานผู้ตรวจการ แผ่นดิน
20 ธ.ค. 59	นายเกียรติศักดิ์ ราชเมืองฝาง	เกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อนการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ได้เป็นผลสำเร็จ	สำนักงานผู้ตรวจการ แผ่นดิน

ตาราง 29 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
20 ธ.ค. 59	นางรอชี๊ะ สาละ	เกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อน การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ได้เป็นผลสำเร็จ	สำนักงานผู้ตรวจการ แผ่นดิน
20 ธ.ค. 59	นางสาวเพ็ญณี มณี	เกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อน การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ได้เป็นผลสำเร็จ	สำนักงานผู้ตรวจการ แผ่นดิน
20 ธ.ค. 59	นางสาวอรรณ ศรีจันทร์	เกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อน การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ได้เป็นผลสำเร็จ	สำนักงานผู้ตรวจการ แผ่นดิน
20 ธ.ค. 59	นางสาวรัตนาวลี พงศ์กุญชร	เกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อน การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ได้เป็นผลสำเร็จ	สำนักงานผู้ตรวจการ แผ่นดิน
ระดับภาค/จังหวัด/เขตตรวจราชการ			
	นายมงคล ไชยสุวรรณ	รางวัลครู ผู้จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนดีเด่น ประจำปี 2559 เนื่องในวันครู 2560	คุรุสภาจังหวัดสงขลา
	นางประไพ เรืองฤทธิ์	รางวัลครู ผู้จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนดีเด่น ประจำปี 2559 เนื่องในวันครู 2560	คุรุสภาจังหวัดสงขลา
	นางกฤษณา ทองกรด	รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประจำปี 2559 เนื่องในวันครู 2560	คุรุสภาจังหวัดสงขลา

ตาราง 29(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
19-21 ธ.ค. 60	นางเหมือนฝัน เกื้อหนุน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การ แข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการ เรียนรู้ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ภาคใต้ ครั้งที่ 66	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
19-21 ธ.ค. 60	นายอาทร แดงช่วย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคใต้ ครั้งที่ 66	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			
1-3 ก.ย.59	นางเหมือนฝัน เกื้อหนุน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การ แข่งขันแกะสลักผลไม้ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 ก.ย.59	นายจรูญ ศรีก่อเกื้อ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การ แข่งขันแกะสลักผลไม้ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 29(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
1-3 ก.ย.59	นางสาวรัตนาวลี พงศ์กุญชร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ร้องเพลงไทย ลูกทุ่งหญิง ม.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. 16	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 ก.ย.59	นางสาวรัตนาวลี พงศ์กุญชร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน ร้องเพลงไทย ลูกทุ่งหญิง ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 ก.ย.59	นางเหมือนฝัน เกื้อหนู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง โครงการ วิทยาศาสตร์ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 ก.ย.59	นางสาวรัตนาวลี พงศ์กุญชร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน ร้องเพลงไทย ลูกทุ่งชาย ม.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 ก.ย.59	นางเหมือนฝัน เกื้อหนู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง ขันวาดภาพ ระบายสี ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 29(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
1-3 ก.ย.59	นางสาวอรรณพ ศรีจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันวาด ภาพนักเรียนบกพร่องทางการ เรียนรู้ งานศิลปหัตถกรรม สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 ก.ย.59	นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะ โรจน์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน คัดลายมือภาษาไทย ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรม สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 ก.ย.59	นางเหมือนฝัน เกื้อหนู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง เล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการ เรียนรู้ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 ก.ย.59	นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันท่อง อาขยานทำนองเสนาะ งานศิลปหัตถกรรม สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 ก.ย.59	นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะ โรจน์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน คัดลายมือภาษาไทย ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรม สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 29 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
1-3 ก.ย.59	นางเหมือนฝัน เกื้อหนูน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง วาดภาพ โปรแกรม Paint นักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 ก.ย.59	นางประไพ เรืองฤทธิ์	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล เหรียญทองแดง โครงการ วิทยาศาสตร์ทดลองม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 ก.ย.59	นางเหมือนฝัน เกื้อหนูน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน โครงการคุณธรรม ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 ก.ย.59	นายจรรยา ศรีก่อเกื้อ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน โครงการคุณธรรม ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 ก.ย.59	นายเกียรติศักดิ์ ราชเมืองฝาง	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน มารยาทไทย ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 29 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
1-3 ก.ย.59	นางลออ นิลพงศ์	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน มารยาทไทย ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 ก.ย.59	นายเกียรติศักดิ์ ราชเมืองฝาง	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน มารยาทไทย ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 ก.ย.59	นางลออ นิลพงศ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน มารยาทไทย ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 ก.ย.59	นายวิฑวัช จันสุริวงศ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขัน ตอบปัญหาสุขศึกษา ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 ก.ย.59	นางปานเลขา นิ่มมา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ เหรียญเงินร้องเพลงสากล ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 29(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
1-3 ก.ย.59	นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง เรียงร้อยถ้อย ความ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 ก.ย.59	นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน เรียงความแนว PISR ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 ก.ย.59	นายอาทร แดงช่วย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภท บินนาน ม.1-3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 ก.ย.59	นายอาทร แดงช่วย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภท บินไกล ม.1-3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 ก.ย.59	นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะ โรจน์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 29 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
1-3 ก.ย.59	นายจรูญ ศรีก่อเกื้อ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การสร้าง หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 ก.ย.59	นางสาวอรรพรรณ ศรีจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การสร้าง หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
ระดับชาติ (ปีการศึกษา 2560)			
24 ก.ย. 60	นางเหมือนฝัน เกื้อหนู	เกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อนการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นผลสำเร็จได้ระดับยอดเยี่ยม ได้รับการยกย่องเป็นต้นแบบ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	กระทรวงศึกษาธิการ โดย หม่อมหลวง ปนัดดา ดิศกุล
24 ก.ย. 60	นายจรูญ ศรีก่อเกื้อ	เกียรติบัตรผู้ขับเคลื่อนพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็น ผลสำเร็จระดับยอดเยี่ยม ได้รับ ยกย่องเป็นต้นแบบโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	กระทรวงศึกษาธิการ โดย หม่อมหลวง ปนัดดา ดิศกุล
23 มิ.ย.62	นางประไพ เรืองฤทธิ์	ประกาศเกียรติคุณกลุ่มครูดี ของแผ่นดิน ผ่านการประเมิน เบื้องต้น โครงการเครือข่าย ครูดีของแผ่นดินเจริญรอย ตามเบื้องพระยุคลบาท	เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน โดย พลเอกเอกชัย ศรีวิลาส

ตาราง 29(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
23 มิ.ย.62	นางเหมือนฝัน เกื้อหนูน	ประกาศเกียรติคุณกลุ่มครูดี ของแผ่นดิน ผ่านการ ประเมินเบื้องต้น โครงการ เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้อง พระยุคลบาท	เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน โดย พลเอกเอกชัย ศรีวิลาศ
23 มิ.ย.62	นายจรูญ ศรีก่อเกื้อ	ประกาศเกียรติคุณกลุ่มครูดี ของแผ่นดิน ผ่านการ ประเมินเบื้องต้น โครงการ เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้อง พระยุคลบาท	เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน โดย พลเอกเอกชัย ศรีวิลาศ
23 มิ.ย.62	นายเกียรติศักดิ์ ราชเมืองฝาง	ประกาศเกียรติคุณกลุ่มครูดี ของแผ่นดิน ผ่านการประเมิน เบื้องต้น โครงการเครือข่ายครู ดีของแผ่นดินเจริญรอยตาม เบื้องพระยุคลบาท	เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน โดย พลเอกเอกชัย ศรีวิลาศ
ระดับภาค			
7 ก.ย.60	นางประไพ เรืองฤทธิ์	ประกาศเกียรติคุณ รางวัล ชนะเลิศ เครือข่ายครูดีของ แผ่นดิน ระดับภาค	โดย พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์
7 ก.ย.60	นางเหมือนฝัน เกื้อหนูน	ประกาศเกียรติคุณ รางวัล ชนะเลิศ เครือข่ายครูดี ของแผ่นดิน ระดับภาค	โดย พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์
7 ก.ย.60	นายจรูญ ศรีก่อเกื้อ	ประกาศเกียรติคุณ รางวัล ชนะเลิศ เครือข่ายครูดี ของแผ่นดิน ระดับภาค	โดย พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์

ตาราง 29(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
7 ก.ย.60	นายเกียรติศักดิ์ ราชเมืองฝาง	ประกาศเกียรติคุณ รางวัล ชนะเลิศ เครือข่ายครูดีของ แผ่นดิน ระดับภาค	โดย พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์
19-21 ธ.ค. 60	นายจรูญ ศรีก่อเกื้อ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันวาด ภาพโปรแกรม Paint นักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 67	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
19-21 ธ.ค. 60	นางเหมือนฝัน เกื้อหนูน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันวาด ภาพโปรแกรม Paint นักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 67	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	นางลออ นิงพงศ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน โครงการคุณธรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 67	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	นายเกียรติศักดิ์ ราชเมืองฝาง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน โครงการคุณธรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 67	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตาราง 29(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			
17-19 ตุลาคม 2560	นายจรูญ ศรีก่อเกื้อ (ครูผู้สอนนักเรียน)	รางวัลเหรียญทองแดง การตัดต่อภาพยนตร์ ระดับ ม.4 –ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางเหมือนฝัน เกื้อหนู (ครูผู้สอนนักเรียน)	รางวัลเหรียญทองแดง การตัดต่อภาพยนตร์ ชั้น ม.4 –ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวรัตนวลี พงศ์กุญชร (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง การ ประกวดวาดภาพไทย ประเพณี ชั้น ม.1 –ม.3 ใน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นายบรรจง สุขขวด (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันอ่านเรื่องตามแนว PISA ชั้น ม.1 –ม.3 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 29(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
17-19 ตุลาคม 2560	นายอาทร แดงช่วย (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง โครงการคณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ชั้น ม.4 –ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวรัตนวลี พงศ์กุญชร (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง การ ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ชั้น ม.4 –ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางเหมือนฝัน เกื้อหนู (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันเล่านิทาน ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้น ม.1 –ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางประไพ เรืองฤทธิ์ (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ชั้น ม.1 –ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 29(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
17-19 ตุลาคม 2560	นางเหมือนฝัน เกื้อหนูน (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันการจัดทำหนังสือเล่ม เล็ก ประเภทบกร่องทางการ เรียนรู้ ชั้น ม.1 –ม.3 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางเหมือนฝัน เกื้อหนูน (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลองชั้น ม.4 –ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นายจรรยา ศรีก่อเกื้อ (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทอง แข่งขันวาด ภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกร่องทางการ เรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้นใน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวเพ็ญศรี มณี (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ชั้น ม.4 –ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นายเกียรติศักดิ์ ราชเมืองฝาง (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง ประกวดมารยาทไทย ม.1–3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 29(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวรัตนวดี พงศ์กุญชร (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทชาย ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. 16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางเหมือนฝัน เกื้อหนู (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ชั้น ม.4 –ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวรัตนวดี พงศ์กุญชร (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4 –6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวรัตนวดี พงศ์กุญชร (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4 –ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 29(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวลออ นิลพงส์ (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย ระดับ ชั้น ม.1 –ม.3 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นายเกียรติศักดิ์ ราชเมืองฝาง (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.4 –ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์ (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ชั้น ม.4 –ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นายเกียรติศักดิ์ ราชเมืองฝาง (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงาน คุณธรรม ชั้น ม.1 –ม.3 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. 16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางเหมือนฝัน เกื้อหนู (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 –ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 29 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
17-19 ตุลาคม 2560	นางเหมือนฝัน เกื้อหนูน (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทอง แข่งขันวาด ภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการ เรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์ (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.1 –ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวรัตนวลี พงศ์กุญชร (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญเงิน แข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ชั้น ม.4 –ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวลออ นิลพงส์ (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงาน คุณธรรม ชั้น ม.4 –ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวลออ นิลพงส์ (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 –ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 29 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
17-19 ตุลาคม 2560	นางประไพ เรืองฤทธิ์ (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองเงิน โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4 -6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์ (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.1 –ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นายวิฑูรย์ จันสุริวงศ์ (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ชั้น ม.1 –ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางกฤษณา ทองกรด (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ประเภทบูรณา การคณิตศาสตร์ประยุกต์ใช้ ม.4 –6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นายบำรุงศักดิ์ อ่อนประเสริฐ (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 – ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 29 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
17-19 ตุลาคม 2560	นายบำรุงศักดิ์ อ่อนประเสริฐ (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์ (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตาม แนว PISA ชั้น ม.4 –ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นายวิวัฒน์ จันสุริวงศ์ (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดงแข่งขัน ตอบปัญหาสุขศึกษาและพล ศึกษา ระดับชั้น ม.4 –ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นายเกียรติศักดิ์ ราชเมืองฝาง (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง ประกวดมารยาทไทย ม.4 –6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวรัตนวลี พงศ์กุญชร (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4 –ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 29 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวรัตนวลี พงศ์กุญชร (ครูผู้สอน)	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ระดับชั้น ม.4 –ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

จากตาราง 29 แสดงผลกระทบเชิงบวก หลังการพัฒนา ที่ปรากฏต่อครู ส่งผลให้ครูได้รับการประกาศเกียรติคุณจากองค์กร และหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งระดับชาติ ระดับภาค/จังหวัด/เขตตรวจราชการ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสองปีการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 104 รายการ เมื่อพิจารณาแยกเป็นแต่ละระดับ พบว่า ปีการศึกษา 2559 ครู ได้รับการประกาศเกียรติคุณจากองค์กร และหน่วยงานทางการศึกษา ในระดับชาติ จำนวน 18 รายการ ระดับภาค/จังหวัด/เขตตรวจราชการจำนวน 5 รายการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 29 รายการ รวมเป็น 52 รายการ ปีการศึกษา 2560 ได้รับการประกาศเกียรติคุณจากองค์กร และหน่วยงานทางการศึกษา ในระดับชาติ จำนวน 6 รายการ ระดับภาค/จังหวัด/เขตตรวจราชการ จำนวน 8 รายการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 38 รายการ รวม 52 รายการ

ตาราง 30 แสดงผลกระทบเชิงบวก หลังการพัฒนา ที่ปรากฏต่อนักเรียน

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
ระดับชาติ (ปีการศึกษา 2559)			
21-23 ธ.ค. 2559	เด็กหญิงรมณีย์ ปาโต	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการ เรียนรู้ ชั้น ม.1-3งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคใต้ ครั้งที่ 66 จ. ระนอง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
21-23 ธ.ค. 2559	นายจตุพล มุสิกะ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคใต้ ครั้งที่ 66 จ. ระนอง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นายการุณ สกุลประดิษฐ์
21-23 ธ.ค. 2559	นายเขมทัต คงไชย	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคใต้ ครั้งที่ 66 จ. ระนอง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นายการุณ สกุลประดิษฐ์

ตาราง 30(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			
1-3 กันยายน 2559	นางสาวศศิธร ช่วยหนู	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน การแกะสลักผลไม้ระดับ ม. 4 – ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66 ประจำปี การศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นางสาวจิราพร ทองดวง	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน การแกะสลักผลไม้ระดับ ม. 4 – ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นางสาวสุดารัตน์ วิทา	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน การแกะสลักผลไม้ระดับ ม. 4 – ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นางสาวชฎาภรณ์ สายชุมพันธ์	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 30(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
1-3 กันยายน 2559	เด็กชายเมธาวัฒน์ ทาระเวท	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การเล่านิทานประเภท บทพร้อมทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1-ม.3 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนสพม. 16 ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นางสาวณัฏฐิศา ทองคำ	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66 ประจำปี การศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	เด็กชายณัฐวุฒิ คำแดง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบทพร้อมทางการ เรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 30 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
1-3 กันยายน 2559	เด็กชายกฤตเมต ชูเปีย	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. 16 ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	เด็กหญิงรมณีย์ ปาโต	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ใน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นางสาวเบญจรัตน์ แก้วน้อย	รางวัลเหรียญทองแดง การ ประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้นม.4 - ม.6. ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 30 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
1-3 กันยายน 2559	นางสาวอรรวรรณ ทองเพ็ญ	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4 - ม.6. ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66 ประจำปี การศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นางสาวจุฑามาศ จำปาพา	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4 - ม.6. ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66 ประจำปี การศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นางสาวธิดารัตน์ เข็มศักดิ์	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ2การประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6. ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นางสาวนันทพร กลั๊บนวล	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ2การประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6. ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 30 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
1-3 กันยายน 2559	นายณัฐพันธ์ ชุมจันทร์	รางวัลเหรียญเงิน การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนสพม.16 ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นายสรวิชัย บัวตุม	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66 ประจำปี การศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	เด็กหญิงอรัญญา เดชเปี้ย	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน คัดลายมือภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นางสาวรุ่งนภา แก้วสุริยา	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66 ประจำปี การศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 30 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
1-3 กันยายน 2559	นางสาวภัชรัตน์ คงเจียง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน คัดลายมือภาษาไทย ระดับชั้น ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	เด็กหญิงธันยธรณ์ จันทร์จบ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นางสาวภัทรจุฑา อ่อนประเสริฐ	รางวัลเหรียญเงิน ประกวด โครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นางสาวเหมรัตน์ คงไชย	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวด โครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4- ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	เด็กหญิงธีรพรรณ ชูหนู	รางวัลเหรียญเงิน การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1- ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 30 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
1-3 กันยายน 2559	นางสาวจตุรัตน์ ชูหนู	รางวัลเหรียญเงิน การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.4- ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนสพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นางสาวจุฬามาศ มีนาคม	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ร้องเพลงสากลประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1- ม. 3 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นายภาณุวัฒน์ คงบางปอ	รางวัลเหรียญเงิน การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.4- ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนสพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นางสาวณัฐกานต์ วัฒนฤทธิ์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ชั้น ม.4- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นางสาวพนิดา ไลสาม	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ชั้น ม.4- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 30 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
1-3 กันยายน 2559	เด็กหญิงณัฐวรา แก้วน้อย	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.1- ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนสพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นางสาวแสงระวี รัตนะแก้ว	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอ่านเอาเรื่อง ตาม แนว PISA ระดับชั้น ม.4- ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนสพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นายจตุพล มุสิกะ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน (โดยการติด ล้อปีนขึ้นจากพื้น) ระดับชั้น ม.1- ม.3 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นางสาวกษมา ยอดทอง	รางวัลเหรียญเงิน กวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ อินทรวีเชียรฉันท 11 (8 บท) ชั้น ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นางสาวเกษมศรี สังขวงศ์	รางวัลเหรียญเงิน กวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ อินทรวีเชียรฉันท 11 (8 บท) ชั้น ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 30 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
1-3 กันยายน 2559	นายเขมทัต คงไชย	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน (โดยการติด ล้อบินขึ้นจากพื้น) ชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นายบุญญพัฒน์ คิ้วมี	รางวัลเหรียญทอง แข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภท บินไกล (โดยการปล่อยมือ) ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นายพีระพล ช่วยนรินทร์	รางวัลเหรียญทอง แข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน ไกล (โดยการปล่อยมือ) ชั้น ม.1- .3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
1-3 กันยายน 2559	นายสุทธิพงศ์ สุขคง	รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการ ปล่อยมือ) ระดับชั้น ม.1- ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 30 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
1-3 กันยายน 2559	เด็กชายชินกฤต ชินวงศ์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเครื่องบินพลัง ยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยมือ) ระดับชั้น ม.1- ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
ระดับชาติ (ปีการศึกษา 2560)			
24 ก.ย. 2560	นางสาวเหมรัตน์ คงไชย	เกียรติบัตรผู้ร่วมขับเคลื่อน การพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. เป็น ผลสำเร็จระดับยอดเยี่ยม ได้รับการยกย่องเป็น ต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	กระทรวงศึกษาธิการ โดย ม่อมหลวง ปนัดดา ดิศกุล
24 ก.ย. 60	นางสาวธิดารัตน์ เยี่ยมศักดิ์	เกียรติบัตรผู้ร่วมขับเคลื่อน การพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. เป็น ผลสำเร็จระดับยอดเยี่ยม ได้รับการยกย่องเป็น ต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	กระทรวงศึกษาธิการ โดย หม่อมหลวง ปนัดดา ดิศกุล

ตาราง 30(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
24 ก.ย. 60	นางสาวรุ่งนภา แก้วสุริยา	เกียรติบัตรผู้ร่วมขับเคลื่อน การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นผลสำเร็จระดับยอดเยี่ยม ได้รับการยกย่องเป็น ต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	กระทรวงศึกษาธิการ โดย หม่อมหลวง ปนัดดา ดิศกุล
ระดับภาค/จังหวัด/เขตตรวจราชการ			
19 – 21 ธันวาคม 2560	นายกฤตเมท ชูเปี้ย	รางวัลเหรียญเงิน วาดภาพด้วย โปรแกรม Paint ประเภท บทพร้อมทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น งาน ศิลปหัตถกรรมภาคใต้ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นายบุญรักษ์ ยอดเพชร
	นางสาวพัฒนิตา ไส่สาม	รางวัลเหรียญทอง การ ประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรม ภาคใต้ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นายบุญรักษ์ ยอดเพชร
19 – 21 ธันวาคม 2560	นายณัฐวุฒิ คำแดง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบทพร้อมทางการ เรียนรู้ไม่กำหนดช่วงชั้นงาน ศิลปหัตถกรรมภาคใต้ ครั้งที่ 67	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นายบุญรักษ์ ยอดเพชร

ตาราง 30(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
19 – 21 ธันวาคม 2560	นางสาวณัฏฐิศา ทองคำ	รางวัลเหรียญทอง ประกวด โครงงานคุณธรรมม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมระดับ ภาคใต้ครั้งที่ 67	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นายบุญรักษ์ ยอดเพชร
19 – 21 ธันวาคม 2560	นางสาวกรรณิการ์ เส็งหวัด	รางวัลเหรียญทอง ประกวด โครงงานคุณธรรมม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมระดับ ภาคใต้ ครั้งที่	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นายบุญรักษ์ ยอดเพชร
19 – 21 ธันวาคม 2560	นางสาวณัฐกานต์ วัฒนฤทธิ	รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงาน คุณธรรมม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมระดับ ภาคใต้ ครั้งที่ 67	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นายบุญรักษ์ ยอดเพชร
19 – 21 ธันวาคม 2560	นางสาวกพร แดงเป็ย	รางวัลเหรียญทอง การ ประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมระดับ ภาคใต้ ครั้งที่ 67	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นายบุญรักษ์ ยอดเพชร
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวเหมรัตน์ คงไชย	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4- ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 30(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
17-19 ตุลาคม 2560	นายพุฒิพงศ์ ทองคำ	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันการขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ม.1- ม.3 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นายพีรพล ช่วยนรินทร์	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4- ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นายสรวิษฐ์ บัวตุม	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันการขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวชฎาภรณ์ สายชุมพันธ์	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันการขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ชั้น ม.4 - ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวธิดารัตน์ เยี่ยมศักดิ์	รางวัลเหรียญทองแดง การ ประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม. 4 - ม. 6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 30(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
17-19 ตุลาคม 2560	เด็กหญิงรมณีย์ ปาโต	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจัดทำหนังสือเล่ม เล็ก ประเภทบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ม. 1 - ม. 3 ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	เด็กหญิงพริดา ทองคำ	รางวัลเหรียญทอง แข่งขัน จัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม. 1 - ม. 3 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นายกฤตเมต ชูเปี้ย	รางวัลเหรียญทอง แข่งขันวาด ภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการ เรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นายณัฐวุฒิ คำแดง	รางวัลเหรียญทอง แข่งขันวาด ภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการ เรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 30(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวศศิธร ช่วยหนู	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับ ม.4 –ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวสุวิชาดา ธรีลาภรักษา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับ ม.4 –ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	เด็กชายเกรียงไกร คงไข	รางวัลเหรียญเงิน การประกวด โครงงานคุณธรรม ระดับ ม.1 –ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นายภาณุวัฒน์ คงบางปอ	รางวัลเหรียญทองแดง การ ประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.4 –ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวแสงระวี รัตนะแก้ว	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับ ม.4 –ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 30(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวกิตติยา สีสวน	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ม.4 –ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวณัฏฐา ทองคำ	รางวัลเหรียญทองแดง การ ประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับ ม.4 –ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาววิศรา เรือนทอง	รางวัลเหรียญทองแดง การ ประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ม.4 –ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	เด็กหญิงปริญญญา นิมสังข์	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับ ม.1 –ม.3 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวธีรวรรณ ชูหนู	รางวัลเหรียญทองแดง การ ประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.1 –ม.3 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 30(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวสุธาสิณี จันทร์นวล	รางวัลเหรียญทองแดง การ ประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.4 –ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวรุ่งนภา แก้วสุริยา	รางวัลเหรียญทอง การ แข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ชั้น ม.4 –6 ใน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นายศิริปรัชายุทธ หนูเจริญ	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ชั้น ม.1 –ม.3 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวพัฒนา ไกลสาม	รางวัลเหรียญทองแดง ชนะเลิศ การประกวด โครงงานคุณธรรม ชั้น ม.4 -6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	เด็กหญิงอมราพร ศิริธร	รางวัลเหรียญทองเงิน การ ประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 –ม.3 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 30 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวกมลพร แดงเปี้ย	รางวัลเหรียญทอง ประภว โครงการคุณธรรมชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นายสุทธิพงษ์ สุขคง	รางวัลเหรียญ ประภว โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.16ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวสุภาวิดา สังขวงศ์	รางวัลเหรียญเงิน ประภว โครงการคุณธรรม ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวมานิตา แก้วกล้า	รางวัลเหรียญเงิน ประภว โครงการคุณธรรม ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวกรรณิการ์ เส็งหวัด	รางวัลเหรียญเงิน ประภว โครงการคุณธรรม ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	เด็กชายภูริภัทร เกตุเหมือน	รางวัลเหรียญเงิน ประภว โครงการคุณธรรม ชั้นม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 30(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวพรทิพา หมั่นเดช	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ชั้น ม.4 –ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นายณัฐพันธ์ ชุมจันทร์	รางวัลเหรียญทองแดง การ ประกวดมารยาทไทย ชั้น ม.1- 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นายสันติภาพ แก้วทนต์	รางวัลเหรียญทองเงิน การ ประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ชั้น ม.4 –ม.6 ใน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นายนราศักดิ์ ธรรมแสน	รางวัลเหรียญทองเงิน การ ประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ชั้น ม.4 –ม.6 ใน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	เด็กหญิงกรรณิกา คงช่วย	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก ประเภทบทร้อง ทางการเรียนรู้ ชั้น ม.1 –ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 30(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
17-19 ตุลาคม 2560	เด็กชายวิชฌุชา จันทรัมย์	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันการเล่านิทาน ประเภท บทพร้อมทางการเรียนรู้ ชั้น ม.1 –ม.3 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวชนิกานต์ ชนะปรีชา	รางวัลเหรียญทองแดง โครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ชั้น ม.4 –ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นายสันติภาพ แก้วทนต์	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ชั้น ม.4 –ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	เด็กชายไชยภพ ช่อทิพย์	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ชั้น ม.1 –ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 30(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาววณัฐกานต์ วัฒนฤทธิ์	รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.4 –ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	เด็กหญิงณัฐวรา แก้วน้อย	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.1 –ม.3 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวสุชาวดี นิมสังข์	รางวัลเหรียญทองแดง การ ประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ชั้น ม.4 –ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวบุริมนาถ ทวีสุข	รางวัลเหรียญทองแดง การ ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ บูรณาการความรู้คณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ชั้น ม.4 –ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ตาราง 30(ต่อ)

วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัล	หน่วยงานที่มอบ/ รับผิดชอบ
17-19 ตุลาคม 2560	นายชนภัทร ศิริบุญ	รางวัลเหรียญทองแดง วาดภาพระบายสีประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้น ม.1 –ม.3 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	เด็กหญิงกัญฐิกา ไกล่สาม	รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา พลศึกษา ระดับชั้น ม.1 –ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นายปรเมศวรวัชรพันธุ์	รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา พลศึกษา ชั้นม.4 –ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
17-19 ตุลาคม 2560	นางสาวเหมรัตน์ คงไชย	รางวัลเหรียญทองแดง ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ชั้น ม.4 –ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.16 ครั้งที่ 67	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

จากตาราง 30 แสดงผลกระทบเชิงบวก หลังการพัฒนา ที่ปรากฏต่อนักเรียน โดยส่งผลให้นักเรียน ได้รับการประกาศเกียรติคุณจากองค์กร และหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งระดับชาติ ระดับภาค/จังหวัด/เขตตรวจราชการ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสองปีการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 99 รายการ เมื่อพิจารณาแยกเป็นแต่ละระดับ พบว่า ปีการศึกษา 2559 นักเรียนได้รับการประกาศเกียรติคุณจากองค์กร และหน่วยงานทางการศึกษา ในระดับภาค/จังหวัด/เขตตรวจราชการ จำนวน 3 รายการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 38 รายการ รวมเป็น 41 รายการ ปีการศึกษา 2560 ได้รับการประกาศเกียรติคุณจากองค์กร และหน่วยงานทางการศึกษา ในระดับชาติ จำนวน 3 รายการ ระดับภาค/จังหวัด/เขตตรวจราชการ จำนวน 7 รายการ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 48 รายการ รวม 58 รายการ

ตาราง 31 สรุปผลกระทบเชิงบวก หลังการพัฒนา ที่ปรากฏต่อโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน

ระดับ/รายการ	ผลกระทบเชิงบวก(จำนวน/รายการ)									
	ปีการศึกษา 2559					ปีการศึกษา 2560				
	โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน	รวม	โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน	รวม
ชาติ	3	1	18	0	22	2	3	6	3	14
ภาค/จังหวัด/เขตตรวจราชการ	0	0	5	3	8	1	1	8	7	17
เขตพื้นที่การศึกษา	5	1	29	38	73	1	0	38	48	87
รวม	8	2	52	41	103	4	4	52	58	118
	รวมทุกกลุ่มทุกระดับได้รับการประกาศเกียรติคุณ รวม 221 รายการ									

จากตาราง 31 สรุปผลกระทบเชิงบวก หลังการพัฒนา ที่ปรากฏต่อโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน พบว่า ส่งผลให้โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ได้รับการประกาศเกียรติคุณ จากองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งระดับชาติ ระดับภาค/จังหวัด/เขตตรวจราชการ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งสองปีการศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน 221 รายการ เมื่อพิจารณาแยกตามระดับ พบว่า ได้รับการประกาศเกียรติคุณระดับชาติ จำนวน 36 รายการ ระดับภาค/จังหวัด/เขตตรวจราชการ จำนวน 25 รายการ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 160 รายการ

ตาราง 32 ผลกระทบเชิงบวก หลังการพัฒนา ที่ปรากฏต่อโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม เป็นแหล่งเรียนรู้
ของหน่วยงานทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

วัน เดือน ปี	กลุ่ม/หน่วยงานที่ศึกษาดูงาน	จังหวัด	จำนวน (คน)
ปีการศึกษา 2559			
16 สิงหาคม	ผู้บริหารและครู 2 คน และนักเรียน 2 คน จาก โรงเรียนในภาคใต้ จำนวน 11 โรงเรียน รวม โรงเรียนละ 5 คน โดย มูลนิธิยุวสถิรคุณ ประกอบด้วย 1) โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา 3 2) วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี 3) โรงเรียนบ้านโพหวาย 4) วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ 5) โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ 6) โรงเรียนทับปุดวิทยา 7) โรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาวิทยาคม 8) โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา 9) วิทยาลัยเทคโนโลยีและการเกษตรสิงหนคร 10) โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์ 11) โรงเรียนจุฬาภรราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช	สุราษฎร์ธานี สุราษฎร์ธานี สุราษฎร์ธานี กระบี่ กระบี่ พังงา พังงา ชุมพร สงขลา นครศรีธรรมราช นครศรีธรรมราช	55
	ผู้บริหารและครู โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์	นครศรีธรรมราช	20

ตาราง 32 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	กลุ่ม/คณะ/หน่วยงานที่ศึกษาดูงาน	จังหวัด	จำนวน (คน)
ปีการศึกษา 2560			
2 มิถุนายน	ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต 2	พัทลุง	45
6 มิถุนายน	ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ตรัง เขต 1	ตรัง	50
3 กรกฎาคม	ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2	ชุมพร	54
4 กรกฎาคม	ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสตูล	สตูล	60
12 กรกฎาคม	ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1	พัทลุง	60
21 กรกฎาคม	ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16	สงขลา	60
1 สิงหาคม	ผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านขนุน	สงขลา	28
10 สิงหาคม	ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระนอง	ระนอง	160
23 สิงหาคม	ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1	นราธิวาส	50
5 กันยายน	ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4	นครศรีธรรมราช	60
6 กันยายน	ผู้บริหาร ครู นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหยีโน จังหวัดพัทลุง	พัทลุง	48
จำนวน 13 กลุ่ม/คณะ			580

จากตาราง 32 สรุปผลกระทบเชิงบวก หลังการพัฒนา ส่งผลให้โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม เป็น
แหล่งการเรียนรู้ ของหน่วยงานทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ทั้งสองปีการศึกษา จำนวน 13
กลุ่ม/คณะ รวม 580 คน